

План психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего

Цель: осуществление работы с подростками с девиантным поведением, входящими в «группу риска».

Задачи:

- 1) Оптимизация взаимодействий в системе «учитель-ученик»;
- 2) Коррекция агрессивного поведения;
- 3) Формирование положительной нравственной направленности личности;
- 4) Развитие коммуникативных и социальных навыков.
- 5) Формирование навыков самопознания, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе;
- 6) Применение навыков саморегуляции, релаксации;
- 7) Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
1.	Ежедневное сопровождение	Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, развитие способности к эмпатии, сопереживанию	Классный руководитель, психологическая служба
2.	Психолого-педагогическое сопровождение	Реализация программы коррекции (агрессивного поведения; снижение психоэмоционального напряжения, коррекция тревожности)	Педагог-психолог
		Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах, обучение способам саморегуляции	Педагог-психолог
3.	Работа с классом	Развитие системы самосознания и самооценки, рефлексивных способностей, формирование адекватного отношения к себе и другим;	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
4.	Школьная служба примирения	Реализация восстановительной программы: (сбор информации о ситуации (случае), выбор типа восстановительной	Команда службы медиации

		<p>программы; реализация восстановительной программы; взаимодействие со специалистами, осуществляющими сопровождение несовершеннолетнего; подготовка и передача рекомендаций специалистам по дальнейшей работе с участниками случая</p>	
5.	Работа с родителями	<p>Совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных навыков, оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании подростка.</p>	<p>Администрация, психологическая служба, классный руководитель</p>

Директор МАОУ гимназия № 10
имени А.Е. Бочкина

А.В. Дударева