



«Утверждаю»

Директор гимназии № 10
имени А.Е. Бочкина

Дударева А.В. Дударева
«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительное образование
Клуб «ИСТОК»

2021-2023 г.г.

Направление: духовно – нравственное.

Составитель: Политаева Ирина Валерьевна,

учитель начальных классов,

высшая квалификационная категория

Тип программы: комплексная.

Направление: духовно – нравственное.

УМК: Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

Рабочая программа М. Ю Савицкой «Введение в народоведение», Москва, Дрофа, 2012г.

Планируемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, организация на занятии парно-групповой работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

Познавательные:

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, выделять существенную информацию из текстов разных видов;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 2 часа в неделю. Всего: 80 часов (сентябрь-июнь)

Формы промежуточного контроля: защита проектов.

Содержание программы.

№	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы проведения занятия (теоретические занятия)	Формы проведения занятия (практические занятия)
1	Введение	Что изучает курс «ИСТОК»?	2	Беседа	
2	Мой край.	Географическое положение. Гербальдика. Природные особенности. Памятники природы. Историко-культурные и национальные памятниками. (составление фотоальбома, географического рассказа о путешествии по родному краю, совершенном обучающимися)	8	- беседа; - сообщение - встречи с интересными людьми - просмотр и обсуждение видеоматериала - экскурсия	- заочное путешествие - творческий проект, - презентация - интеллектуально-познавательная игра
3	Моя малая родина.	Город Дивногорск. История возникновения города. Улицы города Дивногорска. Природные и культурные памятники города. Великие люди (А. Е. Бочкин, Владлен Белкин, К.В. Зырянов и т.д.) города Дивногорска.	8	- беседа - сообщение - встречи с интересными людьми - просмотр и обсуждение видеоматериала - экскурсия	- заочное путешествие - творческий проект, - презентация - творческий конкурс
4	77-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне. Исторические события	Главные исторические события Великой Отечественной войны. Брестская крепость. Блокада Ленинграда. Осада Севастополя. Битва за Москву. Сталинградская битва.	52	- беседа; - сообщение; - встречи с интересными людьми; - просмотр и обсуждение видеоматериала; - литературно-	- заочное путешествие; - сбор информации; - сюжетно-ролевая игра историко-патриотического содержания; - творческий проект; - презентация; - творческий конкурс;

	Великой Отечественной войны. Наши земляки - участники ВОВ.	Танковое сражение под Прохоровкой. Курская битва. Взятие Берлина. Города-герои. «Маленький герой». Труженики-тыла. Забутые имена участников Великой Отечественной войны пос. Усть-Мана.		музыкальная композиция; - экскурсия в Усть-Манский музей; - презентация работы клуба патриотической направленности «ИСТОК»	- исследовательские работы» - коллективные творческие дела; - сочинение «Вклад наших земляков».
5	Альманах «Они всегда в нашей памяти» (Усть-манцы - участники Великой Отечественной войны")	Альманах «Они всегда в нашей памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной Войны, о ветеранах Великой Отечественной войны пос. Усть-Мана, города Дивногорска. Краткие исторические справки о ВОВ и событиях, в которых участвовали ветераны. Стихи собственного сочинения.	10	- экскурсия в Усть-Манский музей; экскурсия в городской музей «Трудовой Славы»	- коллективное творческое дело - сбор информации

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ занятия	Тема занятия	Количество во часов	Теория	Практика
РАЗДЕЛ 1. Введение.					
	1-2	Введение. Что изучает курс «ИСТОК»?	2	2	
РАЗДЕЛ 2. Мой край.					
	3-4	Красноярский край.	2	1	1
	5-6	Географическое положение Красноярского края. Геральдика края.	2	1	1
	7-8	Природные зоны Красноярского края. Памятники природы Красноярского края.	2	1	1
	9-10	Историко-культурные памятниками края.	2	1	1
Итого:			10	6	4
РАЗДЕЛ 3. Моя малая родина.					
	11-12	Город Дивногорск. История возникновения города.	2	1	1
	13-14	Улицы города Дивногорска.	2	1	1
	15-16	Природные и культурные памятники города.	2	1	1
	17-18	Великие люди города Дивногорска. (А. Е. Бочкин, Владлен Белкин, К.В. Зырянов и т.д.)	2	2	
Итого:			8	5	3
РАЗДЕЛ 4. Исторические события Великой Отечественной войны. Наши земляки-участники Великой Отечественной войны.					
	19-20	Великая Отечественная война.	2	2	
	21-22	Понятия и термины военной истории.	2	1	1
	23-24	Блокада Ленинграда (1941-1944 гг.). «Они шли дорогой жизни».	2	1	1
	25-26	Блокадники, живущие в г. Дивногорске.	2	1	1
	27-28	Оборона Севастополя (30.10.1941-04.07.1942гг).	2	2	1
	29-30	Наши земляки – участники обороны Севастополя.	2		2
	31-32	Битва за Москву 30.09.1941-20.04.1942гг).	2	1	1
	33-34	Наши земляки – участники Московской битвы.	2	1	1
	35-36	Сталинградская битва (19.11.1942-02.02.1943гг). Документальный фильм «Сталинградская битва».	2	1	1
	37-38	Наши земляки – участники Сталинградской битвы.	2	1	1

	39-40	Танковое сражение под Прохоровкой. Наши земляки-участники танкового сражения.	2	1	1
	41-42	Великая битва - Курская дуга (05.06.1943-23.08.1943гг).	2	1	1
	43-44	Наши земляки-участники Курской битвы	2	1	1
	45-46	Пионеры-герои.	2	2	
	47-48	Дети войны г. Дивногорска и пос. Усть-Мана. «Маленький герой».	2	1	1
	49-50	Взятие Берлина. Наши земляки дошли до Берлина.	2	1	1
	51-52	Города-герои.	2	1	1
	53-54	Партизанское и подпольное движение.	2	2	
	55-56	«Рельсовая война»	2	2	
	57-58	Они ковали Победу в тылу.	2	1	1
	59-62	Они ковали Победу в тылу. Мои родственники-труженики тыла.	4		4
	63-64	Вспомним всех поимённо. Забытые имена.	2		2
	65-70	Сбор информации для создания альманаха «Они не вернулись из боя» (пос. Усть-Мана)	6		6
		Итого:	52 часа	24 часов	28 часов
РАЗДЕЛ 5. «Книга Памяти»					
	71-80	Создание альманаха «Они всегда в нашей памяти» (Усть-манцы - участники Великой Отечественной войны")	10		10
		Итого:	10 часов		10 часов

Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности гимназия располагает:

- актовым залом;
- музыкальной техникой;
- библиотекой;

- кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, подключенной к локальной сети интернет;
- проектором.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.: Просвещение, 2010.
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя / Под ред. А. Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2010.
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М.: 2011г,
4. Примерные программы внеурочной деятельности / Под ред. В.А Горского. М.: Просвещение, 2010.
5. Быков, Василь Владимирович Великая Отечественная война в русской литературе / Быков Василь Владимирович. - М.: АСТ, 2012. - 395 с.
6. Важнейшие операции великой отечественной войны 1941-1945 гг. / ред. П.А. Жилин. - М.: Воениздат, 2016. - 624 с.
7. Великая Отечественная Война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 3. Освобождение. - М.: Наука, 2009. - 560 с.
8. Великая Отечественная война. 1941-1945. В 4 книгах. Книга 4. Народ и война. - М.: Наука, 2008. - 432 с.
9. Великая Отечественная война. 1941-1945. Энциклопедия для школьников. - М.: Олма-пресс, 2001. - 448 с.
10. Венок славы. Антология художественных произведений о Великой Отечественной войне / ред. В.Ф. Заливако. - М.: Современник, 2005. - 414 с.
11. Коршунов, Ю. Л. Военно-морская наука в годы Великой Отечественной войны / Ю.Л. Коршунов. - М.: ГалеяПринт, 2005. - 112 с.
12. Крутиков, А. Великая Отечественная война Советского Союза: Популярный очерк / А. Крутиков. - М.: Военное МВС СССР, 2007. - 208 с.
13. Максимов, И. И. Великая Отечественная война. 1941-1945 / И.И. Максимов. - Москва: Мир, 2005. - 160 с.
13. Солонин 22 июня, или Когда началась Великая Отечественная война? / Солонин, Марк. - М.: Эксмо, 2007. - 512 с.
14. Щукин, С. Великая Отечественная война / ред. А. Баев, С. Щукин. - М.: Художественная литература, **2015**. - 580 с.