«Утверждаю»
Директор гимназии №10
имени А.Е. Бочкина
_____ А.В. Дударева
«17» июня 2025 г.

Программа модуля «Дорожная безопасность» (1-11классы)

г. Дивногорск
2025 г.

Пояснительная записка

Обучение детей школьного возраста ПДД и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения». Однако мероприятия, направленные на снижение ДДТТ административными методами, являются несостоятельными. Дорожно-транспортный травматизм самый распространенный вид детского травматизма.

Решение проблемы ДДТТ возможно одновременным проведением комплекса мер – социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединить усилия образовательных учреждений, родителей, ОДН, ППС и ГИБДД, а также создать условия для обучения детей не только ПДД, но и безопасному проведению на дорогах.

Актуальность создания Программы «Дорожная безопасность» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

Данная Программа разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки от 29.12 2014 № 1644); Федеральной целевой Программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 – 2020 годах»; Федеральным Законом от 28 декабря 2013 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"; Правилами дорожного движения, утверждёнными постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090. (с изменениями от 2 апреля 2015 года); Уставом гимназии; Программой воспитания и социализации обучающихся и является частью комплексной Программы «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

Настоящая Программа является примерной, определяющей вариативный компонент содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Окружающий мир» и обучение правилам дорожного движения на классных часах с 1 по 11 классы.

Цель: формирование культуры поведения на дорогах как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения этой цели решаются **следующие задачи:**

- приобретение обучающимися знаний о безопасности на дорогах, Правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира, знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
- овладение умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть

дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;

- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению мер безопасности на дорогах, способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- воспитание чувства ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показателями эффективности формирования культуры дорожной безопасности должны стать не только глубокие, прочные знания, но и поведенческие умения, снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма.

На первом этапе реализации Программы ожидаемым результатом должно стать создание устойчивых предпосылок к снижению (приостановка существующей тенденции увеличения) ДДТТ в течение 2-3 лет. В дальнейшем – стабилизация тенденции снижения ДДТТ.

Уровень начального общего образования

Обучающиеся должны **знать:**

1. Требования ПДД к пешеходам.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Обучающиеся должны **уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, магазин и т.п. и пользоваться им.

8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Уровень основного общего образования

Обучающиеся должны **знать:**

1. Причины дорожного травматизма.

2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.

3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.

4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.

5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.

6. Приемы доврачебной помощи в случае дорожно0транспортного происшествия.

Обучающиеся должны **уметь:**

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.

2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.

3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.

4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.

5. Оказывать доврачебную помощь, соответствующую видам травм.

6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Уровень среднего общего образования

Обучающиеся должны **знать:**

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.

2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника движения.

3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.

4. Порядок действий при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

Обучающиеся должны **уметь:**

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.

2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.

3. Правильно действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

4. Применять умения, полученные в начальной и основной школе.

1-й класс

Учебно-тематический план

Наименование	Часы
1. Поговорим об истории	1
2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы	1

3. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор	1
4. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае	1
5. Дорожные знаки	1
6. Где можно и где нельзя играть	1
Итого	6

Содержание

Тема 1. **Поговорим об истории** (1ч.)

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

Тема 2. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы** (1ч.)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Где можно переходить дорогу? Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

Тема 3. **Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор** (1ч.)

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

Тема 4. **Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае** (1ч.)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 5. **Дорожные знаки** (1ч.)

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный

переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

Тема 6. **Где можно и где нельзя играть** (1ч.)

Опасность игр рядом с проезжей частью ,в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет?

2-й класс

Учебно-тематический план

Наименование	Часы
1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
2. Пешеходные переходы	1
3. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
4. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае	1
5. Дорожные знаки	1
6. Где можно и где нельзя играть	1
Итого	6

Содержание

Тема 1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней** (1ч.)

Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 2. **Пешеходные переходы** (1ч.)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

Тема 3. **Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (1ч.)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Сигналы светофора. Типа светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

Тема 4. **Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2ч.)

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

Тема 5. **Дорожные знаки** (1ч.)

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 6. **Где можно и где нельзя играть** (1ч.)

Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде.

3-й класс

Учебно-тематический план

Наименование	Часы
1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
2. Пешеходные переходы	1
3. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
4. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае	1
5. Дорожные знаки и дорожная разметка	1
6. Где можно и где нельзя играть	1
Итого	6

Содержание

Тема 1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней** (1ч.)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

Тема 2. **Пешеходные переходы** (1ч.)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если

в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 3. **Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (1ч.)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

Тема 4. **Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае** (1ч.)

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 5. **Дорожные знаки и дорожная разметка** (1ч.)

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1-2-м классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 6. **Где можно и где нельзя играть** (1ч.)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

4-й класс

Учебно-тематический план

Наименование	Часы
1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1
2. Пешеходные переходы	1
3. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
4. Поездка в автобусе, троллейбусе, трамвае	1
5. Поездка за город	1
6. Где можно и где нельзя играть	1
Итого	6

Содержание

Тема 1. **Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения автомобиля** (1ч.)

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

Тема 2. **Пешеходные переходы** (2ч.)

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 3. **Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы** (1ч.)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

Тема 4. **Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае** (2ч.)

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

Тема 5. **Поездка за город** (1ч.)

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Тема 6. **Где можно и где нельзя играть** (1ч.)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

5-й класс

Учебно-тематический план

Наименование тем	Часы
1. Дорожно-транспортные происшествия	1
2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	1
3. Дорога – зона повышенной	1

опасности	
4. Чрезвычайные ситуации на транспорте	2
5. Государственные службы безопасности и спасения	1
Итого	6

Содержание

Тема 1. **Дорожно-транспортные происшествия** (1ч.)

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 2. **Современные транспортные средства – источник повышенной опасности** (1ч.)

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Тема 3. **Дорога – зона повышенной опасности** (1ч.)

Что такое дорога? Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

Тема 4. **Чрезвычайные ситуации на транспорте** (2ч.)

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, платформе, в вагоне).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

Тема 5. **Государственные службы безопасности и спасения** (1ч.)

Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

6-й класс

Учебно-тематический план

Наименование тем	Часы
1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	3
2. Опасность на дороге. Как ее избежать	2
3. Работа водителя и поведение пешехода	1
Итого	6

Содержание

Тема 1. **Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности** (3ч.)

Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.

Тема 2. **Опасность на дороге. Как ее избежать** (1ч.)

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки, как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

Тема 3. **Работа водителя и поведение пешехода** (1ч.)

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

7-й класс

Учебно-тематический план

Наименование тем	Часы
1. Движение пешеходов	1
2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1
3. Сигналы светофора и регулировщика	1
4. Дорожные знаки и дорожная разметка	1
5. Опасные бытовые привычки на дороге	1
Итого	5

Содержание

Тема 1. **Движение пешеходов** (1ч.)

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

Тема 2. **Обязанности пассажиров и правила перевозки людей** (1ч.)

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

Тема 3. **Сигналы светофора и регулировщика** (1ч.)

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофор. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

Тема 4. **Дорожные знаки и дорожная разметка** (1ч.)

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

Тема 5. **Опасные бытовые привычки на дороге** (1ч.)

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги – условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.

8 - 9 класс

Учебно-тематический план

Наименование тем	Часы
1. Опасность на дороге видимая и скрытая	1
2. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
3. Правовое воспитание участников движения	1
4. Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения	1
Итого	4

Содержание

Тема 1. **Опасность на дороге видимая и скрытая** (1ч.)

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

Тема 2. **Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения** (1ч.)

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и других средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и другим средствам и уход за ними. Экипировка участников движения.

Тема 3. **Правовое воспитание участников движения** (1ч.)

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 4. **Водитель велосипеда – полноправный участник дорожного движения** (1ч.)

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя.

10 - 11 класс

Учебно-тематический план

Наименование тем	Часы
1. Правовое воспитание участников дорожного движения	1
2. Ошибки участников движения	1
3. Доврачебная медицинская помощь при ДТП	2
Итого	4

Содержание

Тема 1. **Правовое воспитание участников дорожного движения** (1ч.)

Понятие «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое – правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников

движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 2. **Ошибки участников движения** (1ч.)

Самообладание участника движения в различных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода – причины ДТП.

Тема 3. **Доврачебная медицинская помощь при ДТП** (2ч.)

Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы