

ОГЛАСОВАНО С  
Педагогическим советом  
МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина  
протокол № 5 от 28.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Дударева

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ

### САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное автономное  
общеобразовательное  
учреждение  
гимназия №10  
имени А. Е. Бочкина

# Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
Реализация ФГОС и ФОП.....	6
Внедрение новых учебных предметов.....	7
Профили обучения .....	8
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	8
Внеурочная деятельность.....	10
Воспитательная работа .....	11
Реализация плана к Году семьи .....	12
Организация профориентации .....	15
Профилактика радикальных проявлений .....	18
Дополнительное образование.....	20
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
Организация учебного процесса в гимназии .....	23
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дист. технологий .....	24
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания .....	25
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	27
Результаты ГИА-2024.....	29
ГИА в 9-х классах .....	30
ГИА в 11-х классах .....	32
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11 .....	35
Результаты ВПР .....	35
Результаты регионального мониторинга.....	38

Активность и результативность участия в олимпиадах .....	46
Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024/2025 учебного года.....	49
Результаты регионального этапа ВсОШ 2023/2024 учебного года .....	49
Мероприятия интеллектуальной направленности.....	50
Востребованность выпускников .....	52
Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	53
Качество кадрового обеспечения.....	55
Основные принципы кадровой политики направлены:.....	55
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ .....	55
Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году .....	56
Оценка кадрового потенциала школы.....	56
Качество учебно-методического обеспечения.....	59
Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	59
Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ .....	60
Материально-техническая база.....	61
Статистическая часть.....	63
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	63
Вывод по результатам самообследования .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Аналитическая часть

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №10 имени А. Е. Бочкина (МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина)
Руководитель	Алла Викторовна Дударева
Адрес организации	663091, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, д. 22
Телефон, факс	8 (39144)34253
Адрес электронной почты	gimn10divn@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Дивногорск
Дата создания	1989 год
Лицензия	24ЛО1 № 0001064, выдана 20.03.2015г., № 7911-л.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от «06» мая 2024г.

Гимназия осуществляет деятельность на основании лицензии 24ЛО1 № 0001064, выданной 20 марта 2015 г. за номером 7911-л. Согласно Приложению № 1 к лицензии, гимназия имеет право оказывать образовательные услуги по уровням образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

А также имеет право оказывать услуги дополнительного образования детей и взрослых. Распорядительным документом в данном случае является приказ Министерства образования края от 20.03.2015 г. №423-18-02.

Школа имеет свидетельство о Государственной аккредитации № 2324 от 19.07.2011г. Свидетельство действительно бессрочно. Свидетельство об аккредитации дает гимназии право выдавать аттестаты государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

Учредителем школы является администрация муниципального образования г. Дивногорск. Функции учредителя выполняет отдел образования.

Контактная информация гимназии:

Адрес: 663090 Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Бочкина, 22.

Телефон/факс 8 (39144) 3-42-53, e-mail: [gimn10divn@mail.ru](mailto:gimn10divn@mail.ru),

сайт: <https://gimn10divn.gosuslugi.ru>

Образовательное учреждение находится в центре города Дивногорска. Школа была открыта в 1988 году. В 1997 году ОУ стало «Школой – гимназией», а в 2001 году – гимназией. В 2012 году ОУ стало автономным. В 2015 году гимназия вошла в число 200 лучших школ России (121), по результатам поступления выпускников в престижные

ВУЗы России, в 2016 году стала Лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных учреждений, в 2017 году Лауреатом-Победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций, школой-лидером и школой-партнером КК ИПК и ППРО по результатам краевого конкурсного отбора общеобразовательных организаций с высокими результатами обучения и/или имеющих опыт по организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярскому краю на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В 2021-2022 учебном году гимназия продолжила свое участие в краевом проекте по формированию и развитию специализированных классов математической направленности, получив право на открытие еще одного (10-ого) математического класса. Победитель конкурса «Мультилаб En+» в 2022 году, обладатель современного центра развития компетенций от En+ Group.

Основным видом деятельности МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- Методическое объединение учителей естественных наук
- Методическое объединение учителей общественно-политических дисциплин
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей иностранных языков
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей изобразительного искусства, музыки и технологии

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>310</b> на 30.12.2024
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>377</b> на 30.12.2024
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	<b>96</b> на 30.12.2024

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **783** обучающихся.

МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания

предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество, обучающихся 10 и 11 классов по профилю в 2023/24 учебном году	Количество, обучающихся 10 и 11 классов по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	52	49
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	48	47

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего в 2024 году в гимназии получали образование 817 обучающихся (2023/ 2024 учебный год, II полугодие: 26 обучающихся с ОВЗ, в том числе четверо детей-инвалидов, из них 3 обучалась на дому; 2024/2025 учебный год, I полугодие: 31 обучающийся с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них обучается на дому трое).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первое полугодие 2024):

- с тяжелыми нарушениями речи – 14 (1,7%);
- с задержкой психического развития – 9 (1,1%);
- слабовидящие – 1 (0,12%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 (0,24%)
- другие – 0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (второе полугодие 2024):

- с тяжелыми нарушениями речи – 16 (1,9%);
- с задержкой психического развития – 12 (1,4%);
- слабовидящие – 1 (0,12%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата 1 (0,12%)
- легкая умственная отсталость – 1 (0,12%)
- другие – 0

МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина реализует следующие образовательные программы: 2023/2024 учебный год, II полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант ФАОП ООО слабовидящих обучающихся);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).

2024/2025 учебный год, I полугодие

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ-5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ-5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вар. ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ – 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ – 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вар. ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ – 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФАОП УО 1).

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися

без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе; оборудованные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда; специальные учебные пособия для слабовидящих обучающихся.

В течение года в соответствии с рекомендацией специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида (ИПРА), врачебной комиссии КГБУЗ «Дивногорская МБ» осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. На уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют индивидуальный подход к детям по обеспечению освоения содержания учебной программы: многократное повторение, подача учебного материала «малыми» частями.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии. Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общекультурное. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, учебные курсы, отряды, клубы. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в актовом зале гимназии. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Результативность выполнения плана внеурочной деятельности контролировалась по следующим критериям:

- Полнота реализации программ. Программы реализованы на 100%
- Стабильность состава (численного и личного) объединений. В течение года наблюдается стабильная наполняемость объединений.
- Положительная динамика количественного и качественного показателей реализации программ

Повысился количественный и качественный показатели деятельности волонтерского движения: в гимназии работают 3 отряда волонтеров на базе 7А, 7Б, 8И классов (48 чел.) Ребята тесно сотрудничают с Советом ветеранов КрасноярскГЭССтроя, детским садом №13

«Малыш». Для воспитанников детского сада волонтеры провели: праздник «Осень - урожайница», «Чтобы ёлка приносила радость» (правила ПБ), «Хоровод снеговиков» (мастер – класс на улице), экскурсии в музейную комнату «Кабинет А.Е. Бочкина», занятия по пожарной безопасности. Для жителей города были организованы и проведены образовательные акции в рамках проекта «Граматики»; для ветеранов ГЭС проведена образовательная игра «Цифровой двойник». Положительный отклик детей и родителей получил эксперимент – организация профильных отрядов в летнем оздоровительном лагере «Жемчужина». поэтому и в этом году в рамках школьного ЛОЛ усовершенствованы и реализованы Программы деятельности профильных отрядов «МИФ» (физико - математический), «Мультилаб» (робототехника, лазерные технологии, ментальная арифметика, КУБОРО)

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Процесс реализации программ охватывает весь образовательный процесс, интегрируя урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования и внешкольную деятельность обучающихся и осуществляется по следующим модулям:

- **Инвариантные:** «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»
- **Вариативные:** «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Организация предметно – пространственной среды», «Основные школьные дела»,

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны:

- Коллективные общешкольные дела (КОД): День знаний, праздничная программа «Ученики - учителям», фестиваль «Человек - легенда», посвящённый А.Е. Бочкину, «Новогодний переполох», праздничная программа «Для милых дам», гимназический танцевальный Марафон «Стартинейджер», метапредметная декада «Этих дней не смолкнет слава!», торжественная церемония чествования победителей и призёров предметной олимпиады, научно – практических конференций разного уровня, творческих конкурсов, спортивных соревнований - «Гимназический олимп «Через тернии к звёздам!»
- Коллективные дела по уровням образования: День здоровья (НОО – семейный забег «Золотая осень», ООО – походы; СОО – осенний слёт старшеклассников «Место встречи изменить нельзя»); День матери (НОО – праздничный концерт «С любовью к маме», ООО – «Мамино кафе», СОО – «Открытое письмо маме...»); «Посвящение в гимназисты» (1 – е классы), «Дорога в пятый класс» (4 – е классы); спортивные праздники и соревнования на каждом уровне образования; подведение итогов гимназического конкурса «Лучший портфолио» (НОО, ООО – линейки «Признание», СОО – «Гимназист и гимназистка года»)
- Ресурсосберегающие акции: «Зелёный кошелёк» (за отчётный период собрано 10121 кг макулатуры); «Вторая жизнь пластмассы» (собрано 137 кг пластмассы)

- Благотворительные акции: «Помоги пойти учиться», «1000 ранцев», «Белый кот» (сбор кормов для животных приюта «Белый кот»); «Добрая зима» (изготовление кормушек для птиц, сбор корма для зимующих птиц)
- Патриотические акции: «Письмо солдату», «Всё для фронта – всё для победы!», «Детям Новороссии», «ИЗ Сибири сынам России!»; «Помним! Гордимся! Чтим!» (оформление школьных автобусов к 9 мая) Участие во Всероссийских акциях: «Крымская весна», «Обелиск», «Ура Победе!», «Окна Победы».
- Единые уроки: Уроки Памяти и Мужества, посвящённые Дням воинской славы России; правовые уроки; встречи с участниками СВО.
- Экскурсии: «Окна времени», «Дивные горы», «Рождённый Сибирью», «Великий гидростроитель», «Маленькие герои большой войны», «Новый год раньше» - выставки, мастер – классы, интерактивные занятия в Художественном музее и филиале «Городской музей» посетили 27 классных коллективов (87%)
- Участие в конкурсах и фестивалях разного уровня: муниципальный уровень – победители – 112 чел., призёры – 153 чел.; в городском конкурсе «Признание молодых» обладателями премии Главы города стали: Туголукова В. и Завьялов А.; региональный уровень – победители – 12 чел., призёры – 28 чел. обладателем Краевой молодёжной премии в номинации «Я в спорте» стал Бекасов И.; федеральный уровень – победители – 31 чел., призёры – 84 чел.; международный уровень – победитель – 4 чел., призёр – 9 чел.

Анализ календарных планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Календарные планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Красноярского края от 29.01.2024 № 17-5/10/В-10717 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Красноярском крае Года семьи» и приказом от 31.01.2024 № 838 в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Создан организационный комитет по проведению в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель:	директор МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина Дударева А.В.
Члены:	заместитель директора по УВР Солдатов И.А.; заместитель директора по УВР Устьянцева Е.В.; советник директора по воспитанию Долиденко Е.В.; председатель совета родителей Келеров Н.Н.; председатель совета старшеклассников Арышева А.

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия.
- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи.
- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	650 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150 обучающихся
Родительский квиз «Я – счастливый родитель»	19.01.2024	Заместитель директора по ВР Председатель совета родителей Классные руководители	93 чел.
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	20.01.2024	Советник директора по воспитанию Председатель совета старшеклассников	111 чел.
«Ленинград в истории моей семьи» Заседание патриотического клуба «ИСТОК»	26.01.2024	Куратор клуба «ИСТОК» Заместитель директора по ВР	73 чел.
«Вместе с папой!» Спортивный праздник в семейных клубах посвященный Дню защитника Отечества	17.02.2024	Советник директора по воспитанию Председатель совета старшеклассников	124 чел.
Семейный Хобби – холл в рамках фестиваля успешных практик	23.03.2024	Заместитель директора по ВР Классные руководители	242 чел.
Посвящение в гимназисты.	26.04.2024	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор	151 чел.
Метапредметная декада "Этих дней не смолкнет слава!"	апрель – май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	648 чел.

		Председатель совета старшекласников Классные руководители	
Уроки семейных архивов "История семьи в истории Великой Отечественной войны"	06.05.2024	Классные руководители	183 чел.
Тематическая неделя "Я и моя семья". Презентация семейных традиций посредством разных форм: фотовыставка, представление семейных проектов, семейные мастерские.	03.06.- 09.06.2024	Советник директора по воспитанию Старший воспитатель ЛОЛ Волонтеры - старшекласники	158 чел.
"Семейно - классная аллея". Высадка дубовой аллеи семьями 4В класса в память о начальной школе	12.06.2024	Классный руководитель	36 чел.
Семейный осенний слёт старшекласников "Место встречи изменить нельзя"	07.09.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Председатель совета старшекласников Классные руководители	102 чел.
Семейный забег "Золотая осень"	14.09.2024	Советник директора по воспитанию Учителя физической культуры	68 чел.
Родительская конференция "Взаимодействие семьи и школы: мы гордимся!" Программа конференции включала в себя: работу Научного проспекта и выставки декоративно - прикладного семейного творчества. В рамках конференции работали интерактивные площадки: "Родительский интерактив "Учимся вместе", "Ключевые общешкольные дела (КОД): мы вместе", "Школьная служба медиации: бесконфликтное взаимодействие"	28.10.2024	Директор гимназии Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР	317 чел.
Мероприятия, посвящённые Дню матери: - «При солнышке – тепло, при матери – добро» (1 – 2 классы) - Концертная программа «Для самых любимых!» (3 – 4 классы) - Вечер «От всей души» (5 - классы) - Видео поздравление «Мама, я желаю тебе...» (6 – е классы)	23.11.2024 – 29.11.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию	702 чел.

- Квиз для мам «Назад в прошлое. Мамы за партой» (7 – 8 классы) - Мамино кафе (9 – е классы) - Спортивный праздник «Ах, как хочется вернуться в детство! Вместе с мамой!» (10 – е классы) - "Открытое письмо маме..." (11 - е классы)		Председатель совета старшекласников Классные руководители Педагог - организатор	
"Территория волшебства" Мастерская Деда Мороза для семей.	16.12.2024 – 20.12.2024	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Председатель совета старшекласников Классные руководители Педагог – организатор Председатель совета родителей	248 чел.
«Каникулы с пользой». Работа семейных клубов в зимние каникулы: - семейные лыжные походы и катание на коньках; - посещение кинотеатров и театров; - семейные посиделки «У самовара я и вся моя семья»	В течение зимних каникул. У каждого клуба своё время	Классные руководители Председатели семейных клубов	357 чел.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся гимназии и 85% семей обучающихся.

4. В течение календарного года обучающиеся и родители приняли участие в следующих мероприятиях разного уровня:

- Городской фестиваль семейных клубов «Связь поколений»
- Региональный проект «Семейная осень»
- Краевая акция «Наши семейные книги памяти»
- Федеральный проект «Мы вместе»

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшекласники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- 89% обучающихся 4 – 6 классов считают, что необходимо знать историю своих семей; 7 – 8 классов - 73%; 92% - 9 – 11 классов.

Из результатов опроса видно, что самый низкий процент среди подростков 7 – 8 классов, поэтому последующая работа будет направлена на этот возраст.

### Организация профориентации

С 1 сентября 2023 года в гимназии, как и во всех российских школах, реализуется Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Целью профминимума является вовлечение в профориентацию школьников с 6 по 11 класс, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Цель профориентационной работы в гимназии: обеспечение сознательного выбора профессии обучающимися гимназии на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения.

#### Задачи профориентационной работы:

- развитие и формирование профессиональной осведомлённости о мире профессий, уважительного отношения к профессиональной деятельности;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- развитие и формирование культуры профессионального самоопределения.

Реализация профминимума в 2024/2025 учебном году осуществлялась по 6 направлениям:  
- «Урочная деятельность»: подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

В направлении "Урочная деятельности" в план внесли темы уроков, с элементами профориентации по предметам "Биология", "География", "Физика", "Математика", "Химия", "Технология"

Например, в рамках предмета «Химия» посвящение одного из уроков практическому применению химических законов в работе предприятий, например, фармакологической отрасли.

- «Внеурочная деятельность»: реализуется через курс занятий «Россия – мои горизонты».

\* Занятия проводятся классными руководителями еженедельно согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Эти занятия проводятся согласно расписанию уроков, по четвергам, и в рамках внеурочной деятельности. Всего, в течение учебного года, будет проведено 34 занятия.

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей, обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, которые Фонд Гуманитарных Проектов проводил при поддержке Минпросвещения России в сентябре и феврале учебного года. Также организуются внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний, а также предполагает обеспечение участие родителей в краевых и школьных родительских собраниях по профориентации, их привлечение к реализации профориентационных мероприятий.

- «Практико-ориентированный модуль»: содержит в себе практико-ориентированные профориентационные мероприятия – профпробы, проектную деятельность, мультимедийные выставки «Лаборатория будущего», экскурсии и мастер-классы на площадках работодателей или организаций профессионального образования, конкурсы профориентационной направленности.

\* Заключены договора сотрудничества по профориентационной деятельности с учебными заведениями среднего и высшего образования: Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина», Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дивногорский техникум лесных технологий», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

Организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого», КГПУ им. В.П. Астафьева институт социально-гуманитарных технологий, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева, красноярской железной дорогой – филиалом РЖД. В рамках этого взаимодействия обучающиеся гимназии принимают участие в конференциях, экскурсиях по учебно-производственным мастерским по направлениям подготовки, участвуют в проведении профессиональных проб для школьников, посещают дни открытых дверей, участвуют в форумах и фестивалях

- «Дополнительное образование»: предполагает выбор и посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования, носящих профориентационный характер.

- «Профессиональное обучение»: приобретение школьниками профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Профориентационные мероприятия, реализуемые в гимназии:

- Участие в проектах «Успех каждого ребенка» в рамках программы «Билет в будущее» и в соответствии с планом реализации проекта «Профориентационная программа «Дети будущего», мастер-классах «Цифровой бизнес: наука управлять», проект «Лаборатория. Карьера»,
- встреча с представителями Военной академии связи,
- участие в отборочном этапе регионального профориентационного фестиваля профессий по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств»,
- участие VIII городском профориентационном фестивале «ПрофиПроб», участие в мероприятиях программ ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников «ЮниорПрофи» (JuniorSkills), «Молодые профессионалы – WorldSkills» и «Абилимпикс»,
- профориентационные мероприятия, проводимые при содействии КГКУ «Центр занятости населения г. Дивногорска».
- организованы и проводятся профориентационные уроки с представителями компании ЭН+. Гимназистам рассказывают о возможностях, которые открываются перед теми, кто решит связать своё будущее с этой областью. Кроме того, представители компании делятся примерами успешных карьер и важностью образования в сфере энергетики.
- проводятся встречи с выпускниками гимназии, в настоящем студентами ведущих университетов России. Студенты рассказывают о своих будущих профессиях.
- в течение года обучающиеся гимназии были участниками мероприятий социального проекта «Предпринимательская компетентность: учимся для жизни», реализуемого при поддержке грантовой программы Красноярского края «Партнерство». Участие стало стартом для дальнейшей работы и продвижения бизнес-идей наших ребят.

гимназисты стали участниками образовательной программы АГРОКЛАСС «Экономика и управление» ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета, целью которой является повышение предпринимательской грамотности школьников.

## Профилактика радикальных проявлений

Работа гимназии по профилактике радикальных проявлений несовершеннолетних строится в рамках нормативных документов: ФЗ №120, рабочие Программы воспитания и календарный план воспитательной работы на каждый уровень образования, Устав гимназии. Приоритетные принципы в работе – соблюдение прав ребёнка, системность и комплексность. Приоритетные формы – индивидуальная работа, сотрудничество с родителями. Положительный эффект даёт контакт с городскими структурами, ответственными за данное направление: ОДН ОПН№13, отдел опеки и попечительства, КДНиЗП, КСЗН, Молодёжный центр «Дивный».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, реализация которого проходила по следующим направлениям:

### **Реализация организационных мероприятий:**

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии.
- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.
- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде, официальном сайте и на странице гимназии vk.
- Использование материалов по противодействию терроризму и экстремизму НЦПТИ.РФ.<https://ncpt.su/obsor/> (Национальный Центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет).
- Постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.
- Регулярно проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

### **Проведение профилактической работы с обучающимися**

- Регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.
- Проводятся встречи гимназистов с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- Проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Единые классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, декада правовых знаний.
- Размещение на стенде «Правовой уголок» и на сайте гимназии правовой информации и информации о чат – боте для подростков и молодёжи «Лучше знать».
- Проведение уроков по праву в выставочном пространстве «Законы и кодексы» библиотечно – информационного центра.

- Контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в системе ДО и во внеурочной деятельности (занятость 100%)
- Вовлечение обучающихся «группы риска» в летнюю оздоровительную кампанию: их сопровождение при подготовке пакета документов для летней занятости. Лето 2024: загородный лагерь – 3 чел., трудовой отряд старшеклассников (ТОС) – 1 чел., «ТИМ – ЮНИОР» - 1 чел., поездки с родителями – 2 чел. Охват – 100%.
- Сопровождение общественными наставниками обучающихся, состоящих на учётах разного вида.
- Заседания совета профилактики и контроль за исполнением принятых решений. За отчётный период было проведено 2 заседания.
- Организация и проведение встреч обучающихся с успешными людьми города и края: родителями, выпускниками гимназии.
- Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Привлечение специалистов Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго» (по запросу).
- Привлечение обучающихся «группы риска» к планированию и проведению (участию) ключевых общешкольных дел (КОД)
- Реализация программ, направленных на формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ.
- Своевременное информирование ОП №13 о противоправных деяниях, совершённых обучающимися.
- Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей.
- С целью профилактики и урегулирования межличностных конфликтов, создана и успешно работает служба примирения (медиации).
- Диагностика школьной тревожности и проведение цикла мероприятий по её результатам в рамках программы «Саморазвитие личности»: «Как научиться дружить», «Что такое межличностный конфликт», «Умей сказать НЕТ» «Как постоять за себя, не утратив достоинства».

#### ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:***

- Проведены классные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды?»
- Проведены родительские собрания по параллелям с приглашением представителей правоохранительных органов. Тема: «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»
- Информирование родителей (законных представителей) на собраниях, в родительских чатах о необходимости формирования навыков безопасного поведения и культуры общения в сети Интернет.

Классные руководители включили в календарные планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации, противодействию терроризму и экстремизму. Степень реализации – 100% на всех уровнях образования.

С целью выявления обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников.

- Психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов.
- Социологические исследования обучающихся 5–11-х классов.
- Участие команды педагогов гимназии во Всероссийском онлайн – форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодёжной среде»
- Обучающий семинар для педагогического коллектива по выявлению признаков деструктивного поведения обучающихся. Акцентирование внимания на способах реагирования при выявлении подростков с признаками деструктивного поведения.

***В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:***

- Выявлено обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 5; на уровне СОО – 0.
- Поставлено на учет обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 4.
- Зафиксировано случаев буллинга в гимназии – 0
- Зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа по выявлению обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение количества обучающихся, поставленных на учёт (2023 г. – 6 чел., 2024 г. – 4 чел.) и отсутствие случаев буллинга.

С 2023 года в гимназии действует первичное школьное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.08.2023), актив «Движения первых» (13 человек) и «Советы дела». На отчётный период входило 78 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Долиденок Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Зарница 2.0» (3 команды - 30 человек), «Походное движение первых. Семейный поход» (4 семьи), «Мы – граждане России» (9 человек), «В гостях у учёного» (команда - 5 человек), «Первая помощь» (участники мастер-класса 26 чел.), «Дети одной реки» (3 человека), «Страница 25» (1 человек), «Школьная Лига дебатов» (команда - 3 человека). В рамках проекта «Первая помощь» организован отряд «Юные пожарные».

Наблюдается положительная динамика вступления в состав РДДМ «Движение первых» (2023 г – 42 чел., 2024 г. – 78 чел.), а также повысилась активность участия во Всероссийских проектах РДДМ.

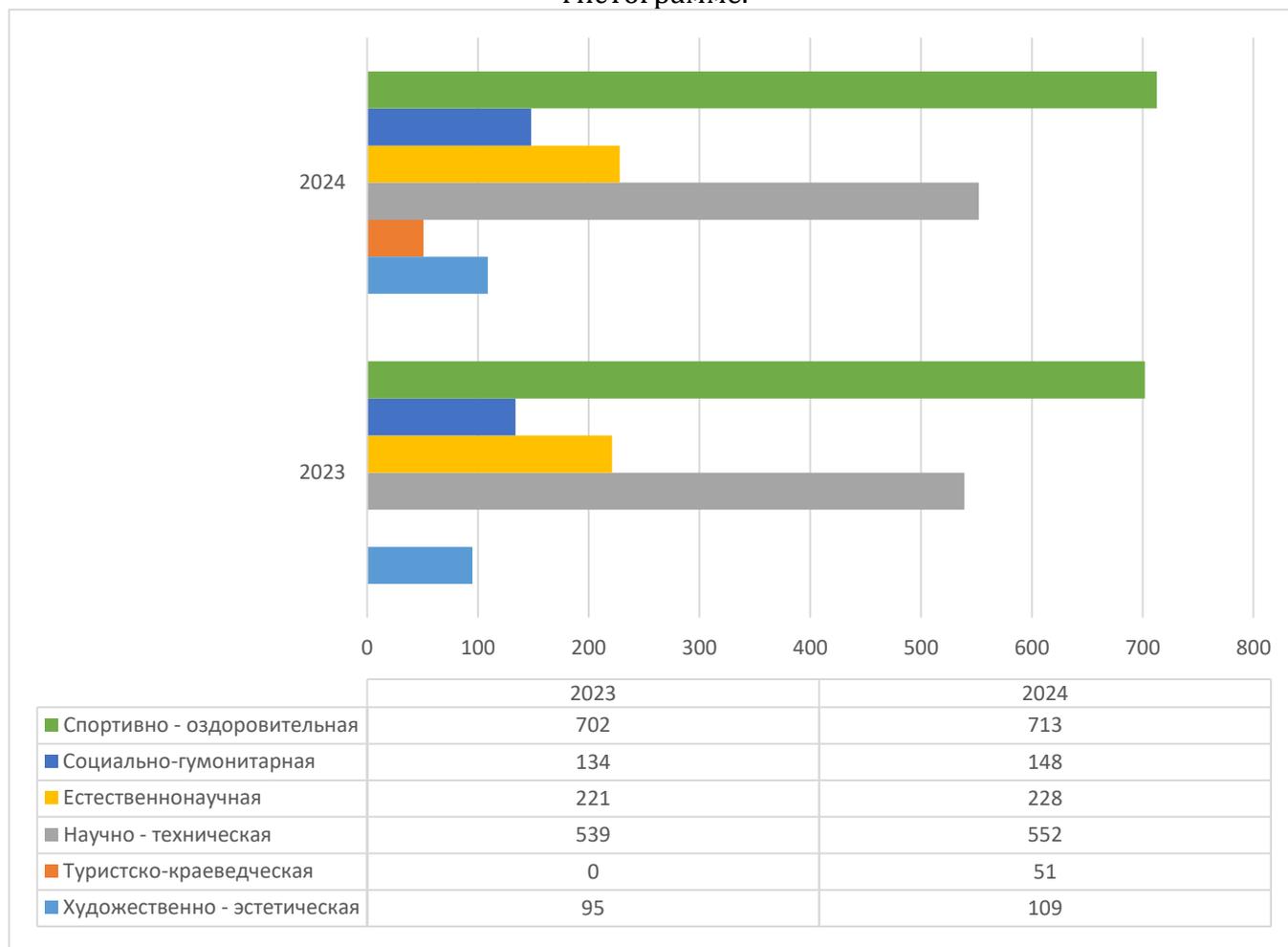
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия в календарном 2024 г. реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием в гимназии в 2024 году составил 89%. В течение отчётного периода гимназия реализовывала 32 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- **Спортивно - оздоровительная:** «Волейбол», «Плавание», «ОФП и спортивные игры», «Мини - футбол», «Баскетбол», «Семейный клуб», «Шахматы», «Динамическая пауза»
- **Художественно - эстетическая:** «Художественное слово», «Бальные танцы», «Литературная мастерская», «Мы - сценаристы», «Волшебное мастерство», «Литературное проектирование»
- **Научно - техническая:** «Легоконструирование», «Куборо», «Робототехника для начинающих», «Лазерные технологии», «РТС», «Занимательная математика», «Медиа - центр»
- **Туристско - краеведческая:** «Туристаз», «ИСТОК»
- **Естественнонаучная:** «Химический элемент», «ФЭЗ» (физические экспериментальные задачи), «Загадки в биологии», «Юный химик», «Исследовательская работа», «Математическая интернет - карусель»
- **Социально - педагогическая:** «Финансовая грамотность», «Светофор», «Поиск»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2024 г. по запросу родителей и обучающихся (в основном - пятиклассники) в системе дополнительного образования гимназии разработана и начала реализовываться программа «Туристаз» (туристско - краеведческая направленность); увеличилось количество групп (2023 г. - 1, 2024 г. - 4 группы) в программе «Финансовая грамотность».

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году в рамках реализации программы дополнительного образования «Литературное проектирование» в гимназии создан театральный коллектив «Бродячие артисты». Включён в федеральный реестр (№23 - 1486698055) Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Ревенко О.В. Коллектив уже имеет опыт выступлений на сценических площадках разного уровня (гимназия, г. Красноярск, г. Санкт - Петербург) Театральная труппа стала Лауреатом I степени на Международном конкурсе творчества и искусства «VinArt» им. Е.С. Журавкина. Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся. В первом полугодии 2024 – 2025 уч.г. – уже 26 чел.

С 1 сентября 2009 года в МАОУ гимназии организован школьный спортивный клуб «Взлет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования спортивно – оздоровительной направленности (см. выше). В объединениях клуба в первом полугодии календарного года занято 646 обучающихся (78% обучающихся гимназии). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся.
- Музыкальная аппаратура для проведения уроков и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии календарного 2024 года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Спортивный семейный праздник «Баскетбол Дети vs Родители»	Спортивный зал	16.01.24 12:00	70 человек
2.	Спортивный семейный праздник «Хоккей Дети vs Родители»	Хоккейная коробка	16.01.24 14:00	25 человек
3.	Веселые старты «Всей семьей»	Спортивный зал	21.01.24 18:00	Обучающиеся 5 –х классов 80 человек
4.	Президентские состязания класс команда	Спортивный зал Спортивная площадка	Январь - март 2024	Обучающиеся 1-11 класс 396 человек
5.	Товарищеская встреча по волейболу	Спортивный зал	15.03.24 14:30	6-7 класс 30 человек
6.	Товарищеская встреча по волейболу	Спортивный зал	11.04.24 14:30	8-10 класс 45 человек
7.	Соревнования по баскетбол у Среди юношей и девочек 2013-2015 г.р.	Спортивный зал	01.03.24 16:00	35 человек
8.	Соревнования по плаванию	Бассейн	23.04.24	3-4 класс 30 человек

			14:00	
9.	Веселые старты «В здоровом теле-здоровый дух!»	Спортивная площадка Спортивный зал	21.06.24 10:00	1-6 отряд 72 человека
10.	Военно –патриотические соревнования	Спортивный зал	19.02.24 15:00	80 человек

Во втором полугодии календарного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 7–9-х классов	Школьная площадка	13.09.2024 15:00	Обучающиеся 7–9-х классов, 43 человека, 4 команды
2.	Школьный этап «Всероссийских спортивных игр школьников»	Школьная площадка Спортивный зал	Сентябрь-октябрь	1-11 класс 350 человек
3.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Спортивный зал	18.10.24	1 класс
4.	Спортивный праздник «Спорт! Грация! Красота!»	Спортивный зал	23.11.24 18:30	10м-9б класс 60 человек
5.	Предновогодний квадрат	Спортивный зал	19.12.24 10:00	3 классы 45 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### Организация учебного процесса в гимназии

регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 4 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 1 обучающийся;
- на уровне СОО – 2 обучающихся.

#### Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дист. технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в гимназии проходит организованно.

95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2019–2024 годы**

Параметры статистики	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год	2021/22 уч. год	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (май 2020, май 2021, май 2022, Май 2023, май 2024), в том числе:	826	836	826	817	783
– начальная школа	320	322	326	328	310
– основная школа	403	406	404	383	377
– средняя школа	103	108	96	99	96
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–	–
– начальная школа	–	–	5 (пролонгированное обучение для обучающихся с ОВЗ)	3 (пролонгированное обучение для обучающихся с ОВЗ)	1 (пролонгированное обучение для обучающихся с ОВЗ)
– основная школа	–	–	–	–	–
– средняя школа	–	–	–	–	–
Не получили аттестата:	–	–	–	–	–
– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
Окончили школу с аттестатом особого образца:	19	15	16	14	15
– в основной школе	6	4	5	10	6
– в средней школе	13	11	11	4	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся гимназии.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» во II полугодии 2023/2024 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» во II полугодии 2022/2023 учебного года, то можно отметить, что средний показатель «качество обученности» повысился на 7% и составил 71%. На «5» и «4 и 5» обучался 174 человека (2022 – 2023 учебный год - 151 человек, 64%) (таб. 6)

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (II полугодие, 2023/2024 учебный год).**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		2023 – 2024 учебный год II полугодие				Не успевают		Не аттестованы		Переведены условно	
				Обучаются на:									
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	91	91	100	64	70	6	7	0	0	0	0	0	0
3 А,Б,В	71	71	100	42	59	7	10	0	0	0	0	0	0
4 А,Б,В	84	84	100	44	52	11	13	0	0	0	0	0	0
2023/2024 (II пол.)	246	246	100	24	10	150	61	0	0	0	0	0	0
2022/2023 (II пол.)	235	235	100	129	55	22	9	0	0	0	0	0	0
2021/2022 (II пол.)	247	247	100	146	59	24	10	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2024/2025 учебного года с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в I полугодии 2023/2024 учебного года, можно сказать, что средний показатель «качество обученности» понизился на 4% и составил 56%/ На «5» и «4 и 5» обучалось 137 человека (I полугодие 2023/2024 учебного года - 147 человек, 60%) (таб. 7) .

**Таблица 7. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования по показателям: «успеваемость» и «качество обученности» (I полугодие, 2024/2025 учебный год).**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		2024 – 2025 учебный год I полугодие				Не успевают		Не аттестованы	
				Обучаются на:							
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2 А,Б,В	85	83	98	39	46	1	1	2	2	0	0
3 А,Б,В	90	89	99	55	61	5	5	1	1	0	0

4 А,Б,В	70	69	99	33	51	4	6	1	1	0	0
2024/2025 (I пол.)	245	241	98	127	52	10	4	4	2	0	0
2023/2024 (I пол.)	248	248	100	133	54	14	6	0	0	0	0
2022/2023 (I пол.)	237	237	100	128	54	14	6	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают (кол-во)	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
			с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
5А	25	25	10	1	44%	100%
5Б	20	20	8	2	50%	100%
5М	29	29	18	8	90%	100%
6А	30	30	14	2	53%	100%
6Б	27	27	8	2	30%	100%
6М	28	28	15	5	71%	100%
7И	19	18	3	0	16%	95%
7Л	28	28	15	2	61%	100%
7М	30	30	7	2	30%	100%
8А	21	20	9	0	43%	95%
8Б	22	22	13	0	59%	100%
8В	24	24	7	4	46%	100%
9А	26	26	2	2	16%	100%
9Б	26	26	8	2	38%	100%
9В	23	23	7	2	39%	100%
<b>Итого:</b>	<b>378</b>	<b>376</b>	<b>144 (38%)</b>	<b>34 (9%)</b>	<b>47%</b>	<b>99%</b>

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Количество обучающихся, окончивших год		Качество	Успеваемость
		с отметками «4» и «5»	с отметками «5»		
10А	21	5 (24%)	2 (10%)	33%	100%
10М	25	11 (44%)	7 (28%)	72%	100%
11А	27	10 (27%)	3 (11%)	48%	100%
11М	26	9 (35%)	6 (23%)	58%	100%
<b>Итого:</b>	<b>99</b>	<b>35 (35%)</b>	<b>18 (12%)</b>	<b>54%</b>	<b>100%</b>

Не все обучающиеся гимназии освоили общеобразовательную программу данного года обучения: 2-е неуспевающих условно переведены в следующий класс и пройдут

промежуточную аттестацию повторно в сентябре.

Уровень качества успеваемости в 15-ти классах на конец года повысился (в прошлом году повысили результат только 4 класса), в 2-х классах произошло снижение качества успеваемости и в 2-х класс результат остался стабильным. Следует отметить, что практически во всех классах показатели качества успеваемости в течение года нестабильны, во многих классах колебания составляют от 10% до 20-25% и более (включая показатели качества успеваемости за промежуточную аттестацию).

Качество обученности обучающихся 5-9 классов снизилось на 3%; качество обученности обучающихся 10-11 классов повысилось на 13%.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 17 человека (32% выпускников 2024 года). по русскому языку, математике, истории, обществознанию, информатике и английскому языку.

ПОВЫСИЛИ балл по предмету – 11 человек. Из них трое набрали необходимое количество баллов для получения медали. У двоих ребят остался тот же балл, что и в первый раз. А три, к сожалению, ухудшили свой результат.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	52
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	53

## ГИА в 9-х классах

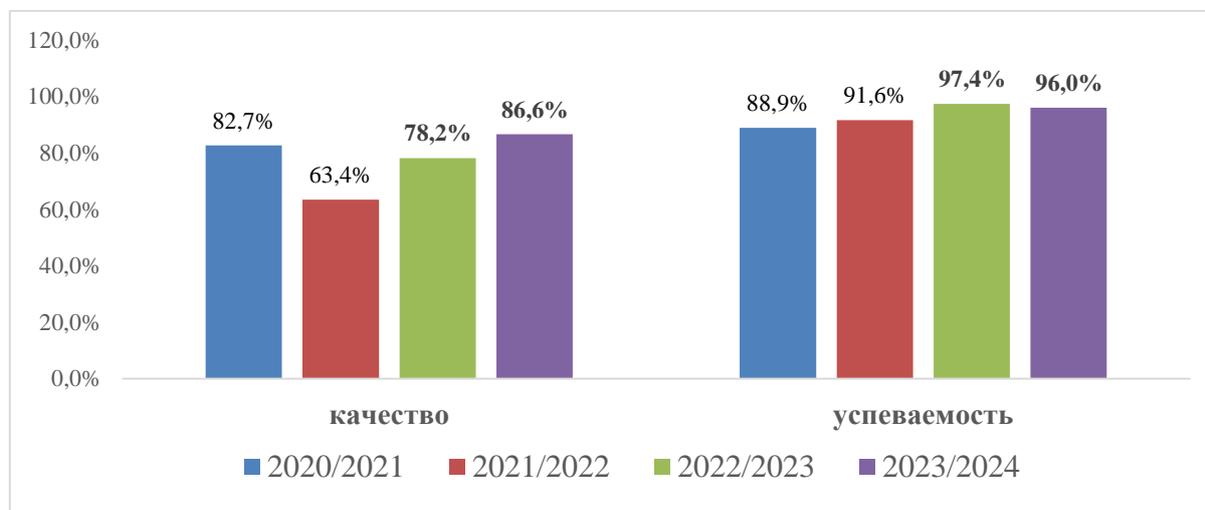
В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

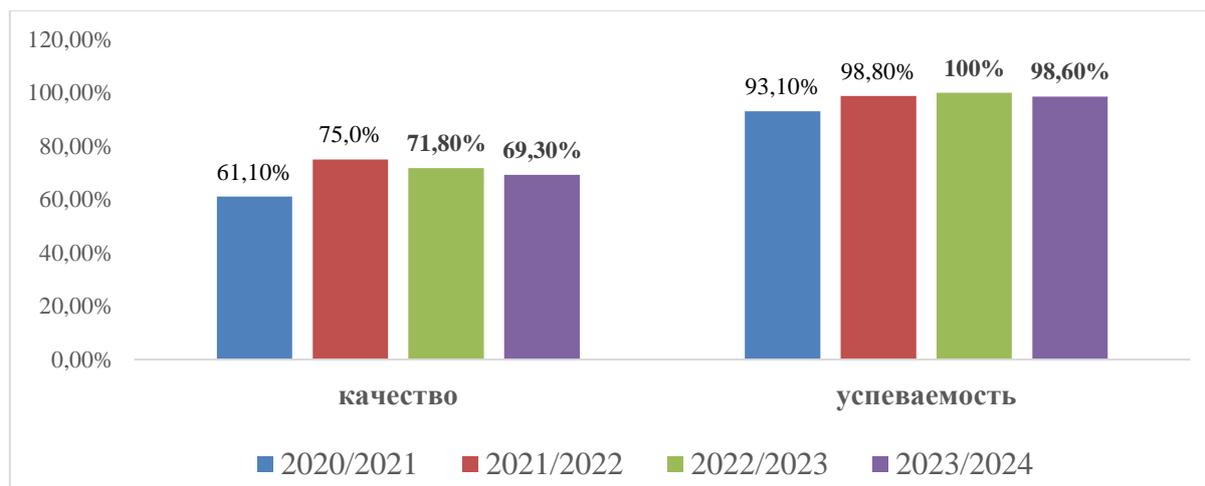
**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	91,6%	64,3%	3,4	98,8%	75%	4,1
2022/2023	97,4%	78,02%	3,9	100	71,8%	4,1
<b>2023/2024</b>	<b>96%</b>	<b>86,6%</b>	<b>4,0</b>	<b>98,6%</b>	<b>69,3%</b>	<b>4,0</b>

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/22 и 2022/23, 2023/2024 учебные годы (успеваемость) по МАТЕМАТИКЕ**



## Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/2021, 2021/22 и 2022/23, 2023/2024 учебные годы (успеваемость) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Также 76 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во учеников			Качество			Средний балл			Успеваемость			«2»
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Обществознание	23	33	54	69,6%	100%	35,2%	3,9	4,2	3,6	100%	100%	96,3%	2
История	0	7	3	0	100%	66,6%	0	4,4	4,3	100%	100%	100%	0
Иностранный язык	5	7	7	100%	71,4%	100%	4,6	4,1	4,6	100%	100%	100%	0
Биология	5	16	14	60%	50%	78,6%	3,8	3,6	3,9	100%	100%	100%	0
Информатика	20	42	37	65%	69%	81,1%	3,8	3,8	4,0	100%	100%	100%	0
Литература	1	3	4	100%	66,6%	75%	4	4,0	4,5	100%	100%	100%	0
Физика	3	22	9	100%	27,3%	66,6%	4,3	3,3	3,8	100%	100%	100%	0
География	13	27	21	30%	92,6%	85,7%	3,6	4,3	4,3	92,3%	100%	95,2%	1
Химия	3	7	7	100%	100%	85,7%	4,3	4,4	4,1	100%	100%	100%	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100	79	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6	10	13	6	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	34	30	38	17	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100	79	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 23 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	23
Средний балл	общий балл 4,4 математ.класс – 5,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	47,8%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 53 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 70 до 100 баллов) получили 15 обучающихся (28,3%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «М»
Количество обучающихся	20	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	2
Средний тестовый балл	53,8	64,5

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,3.

В 2024 году результаты ЕГЭ по русскому языку улучшились, а по математике улучшились по сравнению с 2023 годом.

Обучающихся набравшие 80 – 100 баллов:

Русский язык: Петрова Александра – 97, Фролова Варвара – 83, Ковалева Дарья – 83, Чупраков Павел – 81, Комольцев Богдан – 81

Математика профильная: Петрова Александра – 88, Пономарёв Сергей – 86, Чупраков Павел – 84, Кравцов Юрий – 82, Шарапов Данил – 82, Горбунов Фотей – 80

Физика: Чупраков Павел – 94, Кравцов Юрий – 80

Информатика: Пономарёв Сергей – 83, Шарапов Данил – 83, Юферов Павел – 83

История: Петрова Александра – 3, Комольцев Богдан – 84

Литература: Пацер Яна – 94, Фролова Варвара – 94, Шабович Арина – 89

Английский язык: Петрова Александра – 90

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	общий балл 56,2 математический класс – 62,7	67
2022/2023	общий балл 52,8 математический класс – 61,4	68,9
2023/2024	общий балл 60,3 математический класс – 70,6	60,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 53 обучающихся предмет выбрали 25 человек (47,1%). Физику выбрали 11 (20,8%) обучающихся, историю – 9 (16,9%), английский язык сдавали 3 (5,6%) человек, информатику – 17 человек (32,1%), химию 4 (7,5%), биологию – 5 (9,4%), литературу – 8 человека (15,1%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022, 2023 годами**

Предмет	Сдавали всего человек			Получили 90-100 баллов			Средний балл					
							Общий балл по 11А и 11М			Мат. класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	56	38	53	3	0	1	67	68,9	60,3	-	-	
Математика (профильный уровень)	31	25	30	2	0	0	56,5	52,8	60,3	62,7	61,4	70,6
Математика (база)	25	13	23	-	-	-	4,2	4,2	4,4	4,8	4,4	5,0
Физика	10	4	11	1	1	1	57,6	76,3	59,1	59,8	76,3	66,1
Химия	5	5	4	1	0	0	69,2	57,8	62,8	69,2	69,8	
Информатика	10	13	17	1	0	0	67,6	51,8	55,7	72,7	55,9	60,7
Биология	10	5	5	1	1	0	50,4	55,4		55,6	58,1	
История	9	2	9	0	0	1	49,3	62,5		-	-	
Английский язык	6	3	3	2	0	1	73,7	66,3		-	-	
Обществознание	24	13	24	0	0	0	53,1	57,8	51,6	-	-	
Литература	3	4	8	1	0	2	65,3	71,5	73,4	-	-	
География	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (золотая медаль) – 8 человек и с отличием II степени (серебряная медаль) – 1 человек что составило 16,6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
13	11	11	4	9

## Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

- аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени (золотая медаль)

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Комольцев Богдан	11 «А»	Бела Елена Александровна
2.	Маркова Софья	11 «А»	Бела Елена Александровна
3.	Каргаева Меланья	11 «М»	Устьянцева Елена Викторовна
4.	Ковалева Дарья	11 «М»	Устьянцева Елена Викторовна
5.	Комбель Кирилл	11 «М»	Устьянцева Елена Викторовна
6.	Петрова Александра	11 «М»	Устьянцева Елена Викторовна
7.	Чупраков Павел	11 «М»	Устьянцева Елена Викторовна
8.	Фролова Варвара	11 «М»	Устьянцева Елена Викторовна

- аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени (серебряная медаль)

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Юшкова Мария	11 «А»	Бела Елена Александровна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме трех (биология – 3,9, обществознание – 3,6 и физика – 3,8).
3. В 2024 году результаты ЕГЭ по русскому языку ухудшились, а по математике улучшились по сравнению с 2023 годом.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (8%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (16,6%).

### Результаты ВПР

В 2023/2024 учебном году согласно приказу Рособнадзора от 21 декабря 2023 года № 2160 ВПР проводились в апреле – мае 2024 г. Традиционные весенние ВПР проходили в штатном режиме для учеников 4-8 классов. В 11 классах сохранился режим апробации. В этом году ВПР в 10 классах не проводились.

### Результаты ВПР на уровне НОО в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году выпускники четвёртых классов выполнили Всероссийские проверочные работы (далее ВПР), результаты которых показали хорошую подготовку выпускников 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру. «Качество обученности» в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом по русскому языку уменьшилось на 5% и составило 68%, по математике повысилось на 9% и составило 90%, по окружающему миру понизилось на 13% и составило 84% (таб. 23, 24).

**Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году (статистика по отметкам, %)**

	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
<b>Россия</b>	5,1	30,15	46,34	18,42	2,69	22,13	44,83	30,35	1,04	18,24	55,24	25,48
<b>Регион</b>	6,29	32,39	45,89	15,43	2,56	21,79	46,03	29,63	0,63	17,58	57,19	24,61
<b>Город</b>	3,86	32,34	51,34	12,46	2,37	19,88	49,85	27,89	0,31	12,62	61,23	25,85
<b>Гимназия (2023-2024 уч. год)</b>	<b>1,27</b>	<b>30,38</b>	<b>58,23</b>	<b>10,13</b>	<b>0</b>	<b>10,13</b>	<b>62,03</b>	<b>27,85</b>	<b>0</b>	<b>15,79</b>	<b>61,84</b>	<b>22,37</b>
Гимназия (2022-2023 уч. год)	2,67	24	56	17,33	2,67	16	45,33	36	0	2,67	57,33	40
Гимназия (2021-2022 уч. год)	2,53	11,39	51,9	34,18	3,85	17,95	42,31	35,9	0	24,68	49,35	25,97
Гимназия (2020-2021 уч. год)	2,86	12,86	57,14	27,14	1,32	9,21	46,05	43,42	2,74	1,37	63,01	32,88

**Успеваемость и качество выполнения ВПР по учебным предметам обучающимися 4-х классов.**

Учебный предмет	Успеваемость,%				Качество,%			
	2020 – 2021 уч. год	2021– 2022 уч. год (осень 2022)	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год (осень 2022)	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
<b>Русский язык</b>	97	97	97	99	84	85	73	68
<b>Математика</b>	99	96	97	100	89	78	81	90
<b>Окружающий мир</b>	97	100	100	99	96	75	97	84

4 класс	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русский яз.	84	79	19	50	10	0	25	46	8
математика	84	79	28	41	10	0	8	49	22
окруж. мир	84	76	13	37	26	0	12	47	17
<b>ИТОГО:</b>		234	60	128	46	0	45	142	47

5 класс	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русский яз.	74	65	15	42	8	4	21	27	13
математика	74	66	20	36	10	4	18	28	16
история	74	63	24	29	10	4	13	22	24
биология	74	56	3	52	1	0	3	39	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>250</b>	<b>62</b>	<b>159</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>116</b>	<b>67</b>

6 класс	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русский яз.	85	79	32	43	4	11	28	35	5
математика	85	78	45	31	2	17	41	15	5
история	27	22	18	4	0	4	14	3	1
обществозн.	58	45	7	23	15	0	4	22	19
биология	29	23	2	19	2	0	5	11	7
география	56	50	5	30	15	0	10	26	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>297</b>	<b>109</b>	<b>150</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>38</b>

7 класс	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русский яз.	77	73	25	43	5	4	25	39	5
математика	47	41	17	20	4	2	26	11	2
Матем.углуб.	30	28	8	18	2	0	13	12	3
история	19	18	4	10	10	2	6	10	0
обществозн.	28	25	3	21	1	0	10	13	2
биология	47	44	18	21	5	3	22	11	8
география	30	29	1	7	21	2	17	8	2
физика	30	29	5	14	10	1	4	11	13
<b>ИТОГО:</b>		<b>287</b>	<b>81</b>	<b>154</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>35</b>

8 класс	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
русский яз.	67	57	22	32	3	15	17	20	5
математика	67	63	21	37	5	2	31	30	0
история	22	20	5	11	4	0	3	5	12
обществозн.	24	21	0	16	5	0	7	9	5
география	21	19	10	9	0	2	13	4	0
биология	21	21	6	13	2	0	9	9	3
физика	22	19	3	11	5	0	3	8	8
химия	24	23	1	21	1	0	5	11	7
<b>ИТОГО:</b>		<b>243</b>	<b>68</b>	<b>150</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>40</b>

11 класс	всего уч-ся	участие в ВПР	понижили	подтвердили	повысили	«2»	«3»	«4»	«5»
география	54	50	10	30	10	0	6	31	13
физика	54	49	18	22	9	1	20	13	15
<b>ИТОГО:</b>		<b>99</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>28</b>

## Результаты регионального мониторинга

### Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу (12.03.2024г.)

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» с целью внешнего контроля сформированности **предметных и метапредметных умений у выпускников четвёртых классов** в 2023 – 2024 учебном году показали хорошее качество подготовки: среднее значение успешности выполнения всей работы по классам выше, чем по региону на 5% (2022-2023 уч. год – на 3,33%, 2021-2022 уч. год – на 6,00%, 2020-2021 уч. год – на 12,00%). Среднее значение по группам читательских умений: «общее понимание и ориентация в тексте» выше на 2,51% (2022-2023 уч. год – на 3,73%, 2021-2022 уч. год – на 32,80%, 2020-2021 уч. год – на 21,44%), «глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» ниже на 1,19% (2022-2023 уч. год – выше на 3,57%, 2021-2022 уч. год – выше на 1,40%, 2020-2021 уч. год – выше на 18,33%) и «использование информации из текста для различных целей» ниже на 0,65% (2022-2023 уч. год – выше на 11,49%, 2021-2022 уч. год – выше на 10,20%, 2020-2021 уч. год – выше на 18,04%) (таб. 19, 20).

Таб. 19. Результаты выполнения краевой диагностической работы по читательской грамотности обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2023-2024 учебном году

		Среднее значение по классу (%)			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
		4а	4б	4в		
Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)		54,00	57,00	66,00	59,00	54,00
Задания по группам умений	Поиск информации в тексте	70,00	66,67	64,57	67,08	64,57
	Понимание и анализ информации	55,98	63,37	61,45	60,26	61,45
	Оценка и использование информации	39,74	25,93	33,81	33,16	33,81
Уровни достижений (% обучающихся)	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	84,62	85,19	84,77	84,86	84,77

Таб. 20. Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) в 2023 – 2024 учебном году

Класс / регион	Уровни, % обучающихся			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
4а	15,38	34,62	30,77	19,23
4б	14,81	29,63	33,33	22,22
4в	0,00	30,77	46,15	23,08
<b>Регион</b>	<b>15,23</b>	<b>27,48</b>	<b>34,33</b>	<b>22,96</b>

<b>Средний по классам: 2023/2024 уч. год</b>	<b>10,06</b>	<b>31,67</b>	<b>36,75</b>	<b>21,51</b>
2022/2023 уч. год	2,9	14,06	48,58	34,46
2021/2022 уч. год	2,48	7,81	56,01	33,97
2020/2021 уч. год	1,51	1,51	43,92	53,04

**Результаты выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2023-2024 учебном году (21.02.2024г.)**

Результаты независимой экспертизы, проведённой КГКСУ «Центр оценки качества образования» у **выпускников четвёртых классов** в 2023 – 2024 учебном году, в ходе выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» показали: лучше коммуникативные умения, как: ориентация на партнёра, согласованность позиций. Наибольшие трудности вызывают активность участия в планировании деятельности, активность в контроле своих действий, работа в команде. Учителям начальных классов необходимо спланировать организацию и проведение групповых проектов не только в рамках учебной деятельности, но и внеурочной. Предоставлять ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, поддерживать инициативность (таб. 21, 22)

**Результаты выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект «Метапредметные результаты» обучающихся, оканчивающих начальную школу в 2023-2024 учебном году**

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)	Среднее значение по классу, %			Среднее значение по классам (%)	Среднее значение по региону (%)
	4А	4Б	4В		
<b>Классы</b>					
<b>Весь проект (общий балл)</b>	71,33	71,33	77,78	<b>73,48</b>	<b>76,10</b>
<b>Регулятивные действия</b>	66,00	66,80	72,22	<b>68,34</b>	<b>71,11</b>
<b>Коммуникативные действия</b>	78,00	77,00	84,72	<b>79,90</b>	<b>82,33</b>

**Уровни достижений обучающихся по результатам выполнения КДР 4 ГП «Метапредметные результаты» (2023-2024 уч. год)**

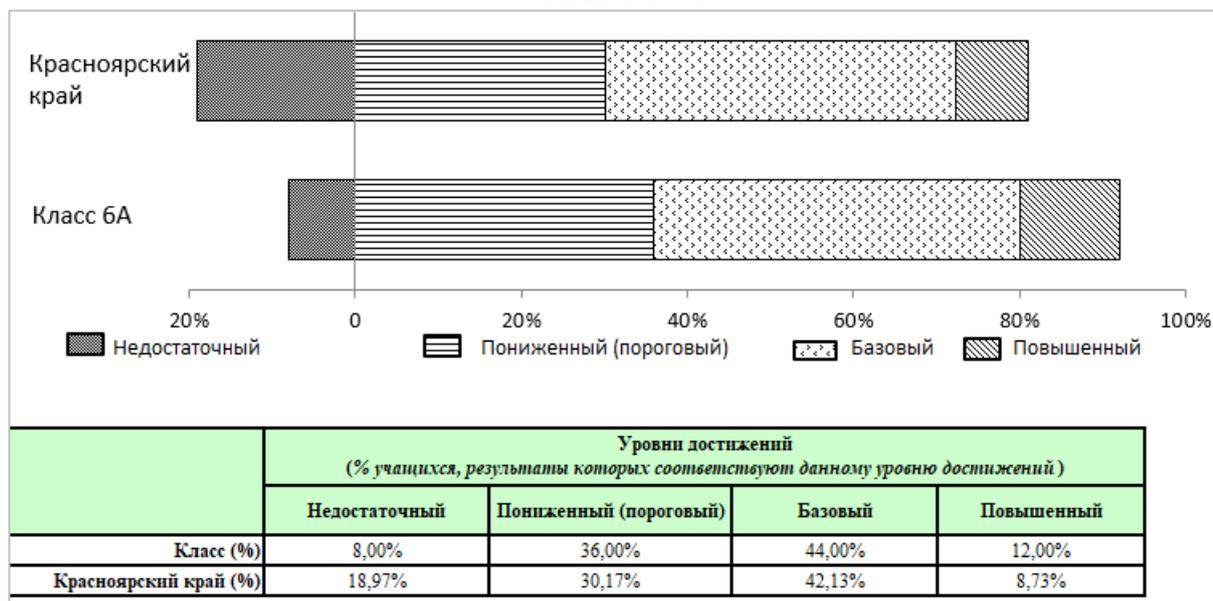
Класс / регион	Уровни (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	ниже базового	базовый	повышенный
<b>4а</b>	4,00	68,00	28,00
<b>4б</b>	4,00	56,00	40,00
<b>4в</b>	11,11	37,04	51,85
<b>Среднее значение по классам 2023– 2024 уч. год</b>	<b>6,37</b>	<b>53,23</b>	<b>39,95</b>
<b>Среднее значение по региону 2023 – 2024 уч. год</b>	<b><u>3,82</u></b>	<b><u>49,88</u></b>	<b><u>46,30</u></b>

## Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 классы:

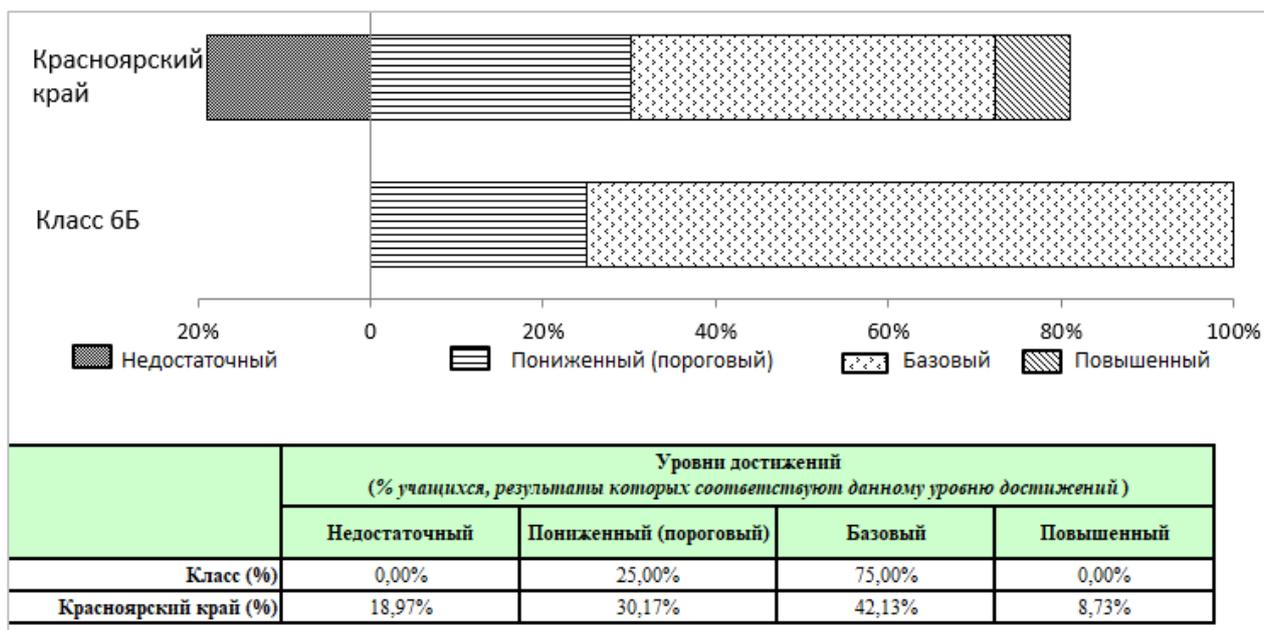
Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по читательской грамотности для учащихся 6-го класса (КДР6) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники.

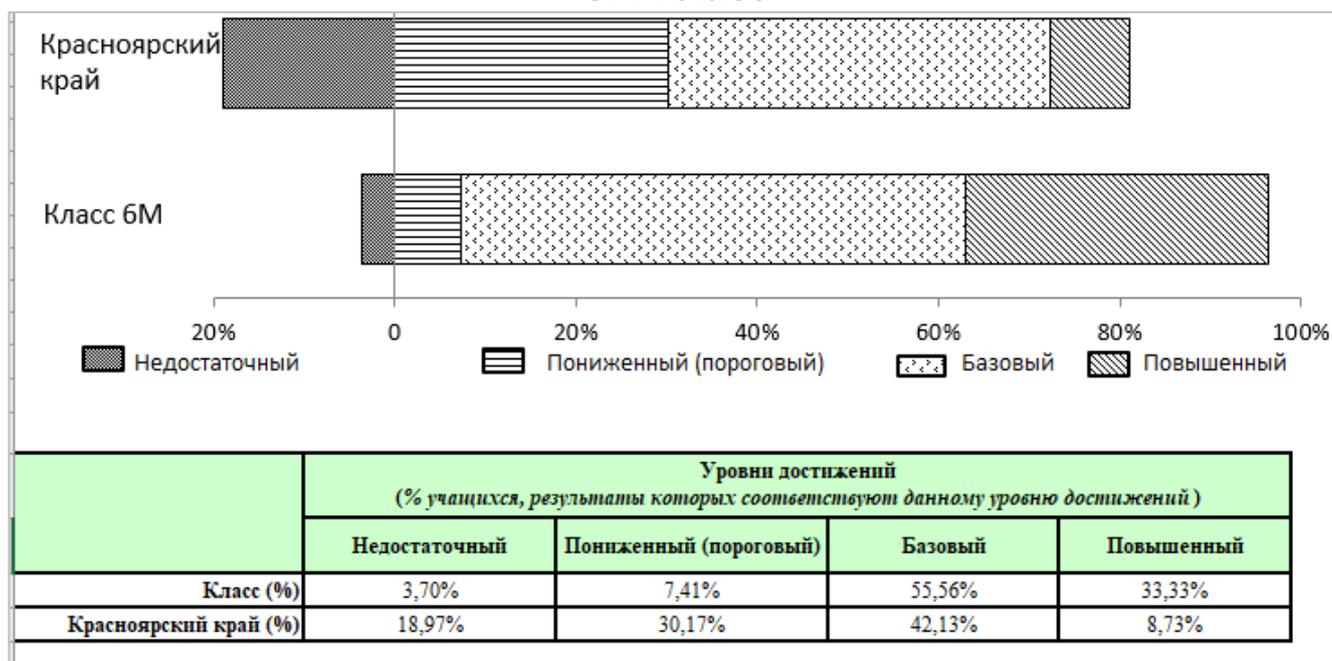
### 6А класс:



### 6Б класс



## 6М класс



### Результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности для 8-го класса (КДР8 ЕНГ) 2023-2024 учебный год

Результаты диагностической работы по естественно-научной грамотности для 8-го класса, которая проводилась в общеобразовательных организациях Красноярского края 31 января 2024 г., представлены по классам.

*Базовый уровень* присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений.

*Повышенный уровень* присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Результаты деятельности образовательных организаций устойчиво зависят не только от их собственных характеристик (кадры, тип ОО и т. п.), но и от социально-демографических условий. В связи с этим при анализе деятельности школ необходимо учитывать эти обстоятельства.

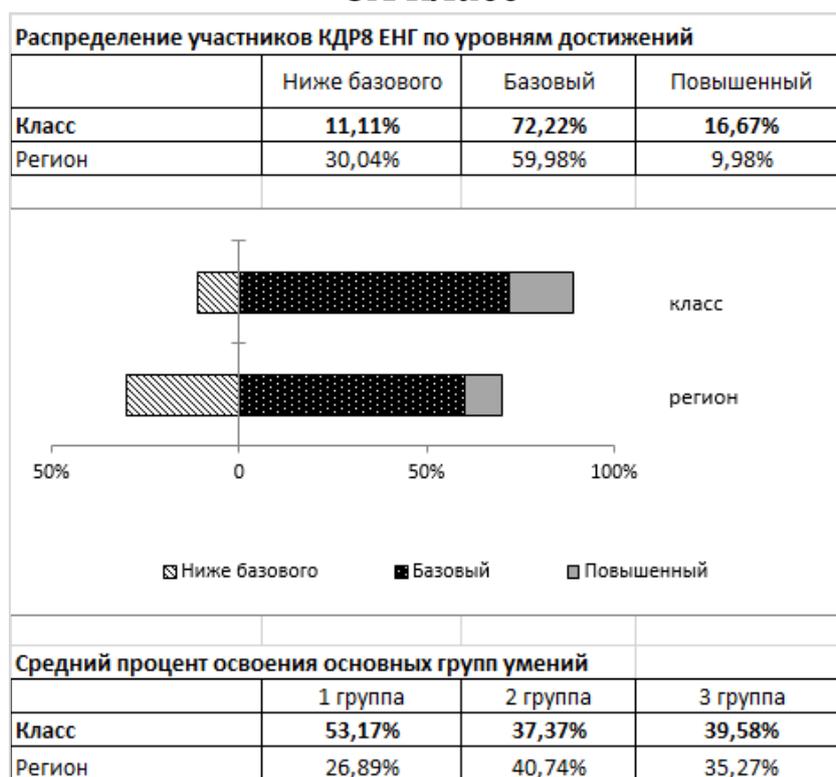
Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8 ЕНГ) были собраны 17 показателей, позволяющих охарактеризовать различные социально-демографические условия, в которых обучаются школьники. Значимое влияние на результаты КДР8 ЕНГ оказали 6 факторов. Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное, представлены в таблице 1:

Таблица 1

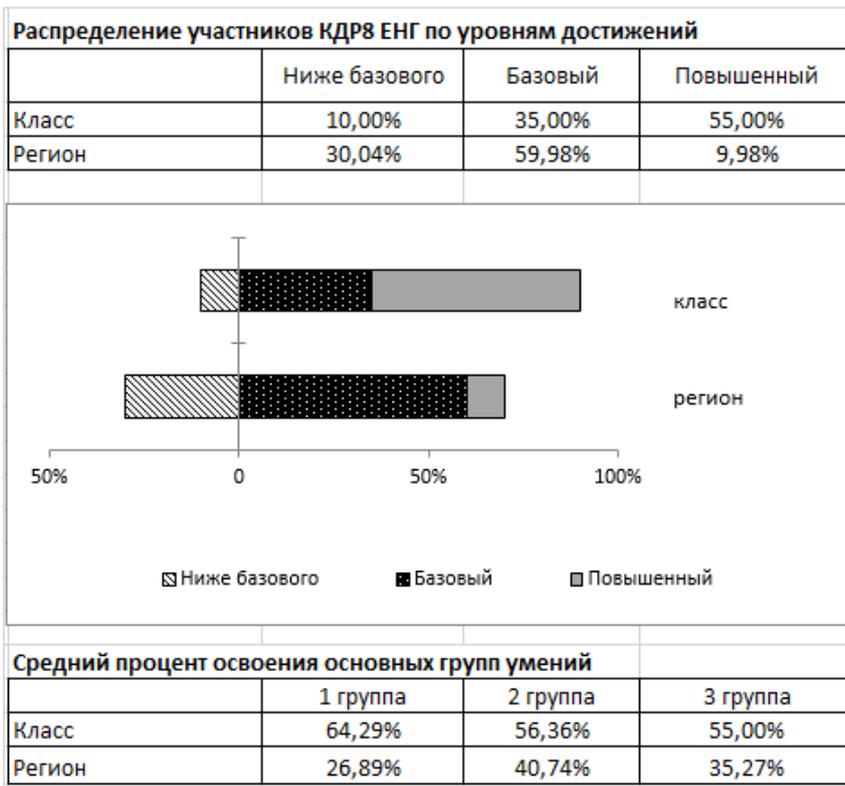
<b>Факторы, оказавшие значимое влияние на результаты КДР8 ЕНГ в 2023-2024 уч. г. Фактор</b>	<b>Направление влияния</b>
доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье	положительное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля обучающихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящихся под опекой)	отрицательное
доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	отрицательное

Как видно из таблицы 1, в 2023-2024 учебном году увеличивает вероятность получения высоких результатов по КДР8 ЕНГ такие факторы, как доля учеников из семей, где один или оба родителя имеют высшее образование. Отрицательное влияние оказывает доля учащихся из приемных семей (в т.ч. находящихся под опекой); состоящих на внутришкольном учете.

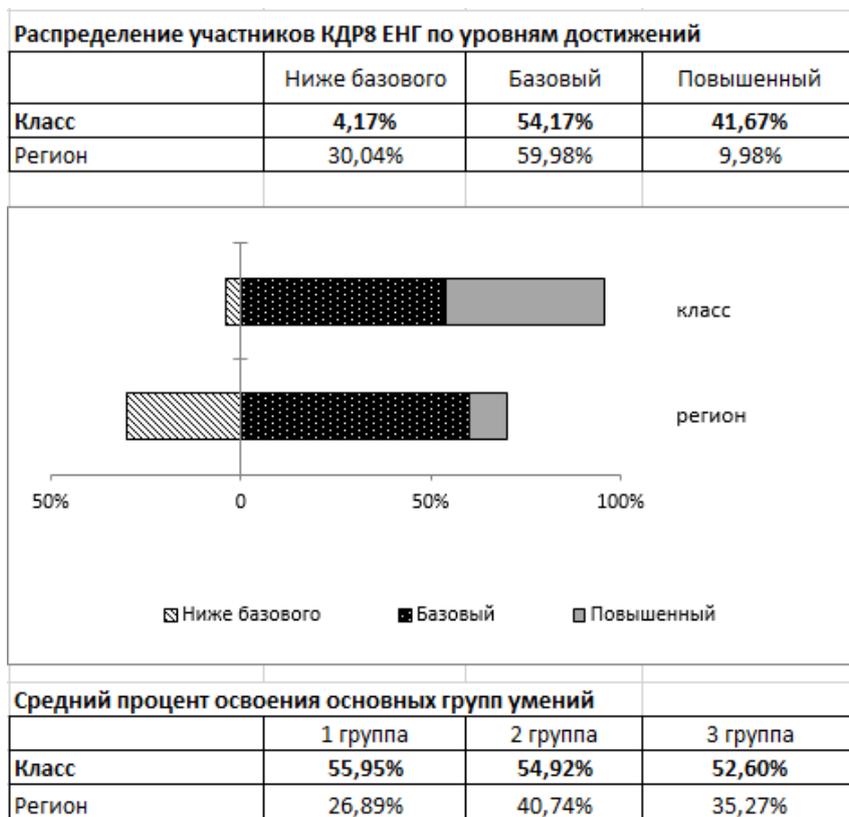
### 8А класс



## 8Б класс



## 8В класс



Впервые в 2023-2024 учебном году на основании письма МО Красноярского края в соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.10.2023 № 03-1665 проводились диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся 8-ых и 9-ых классов.

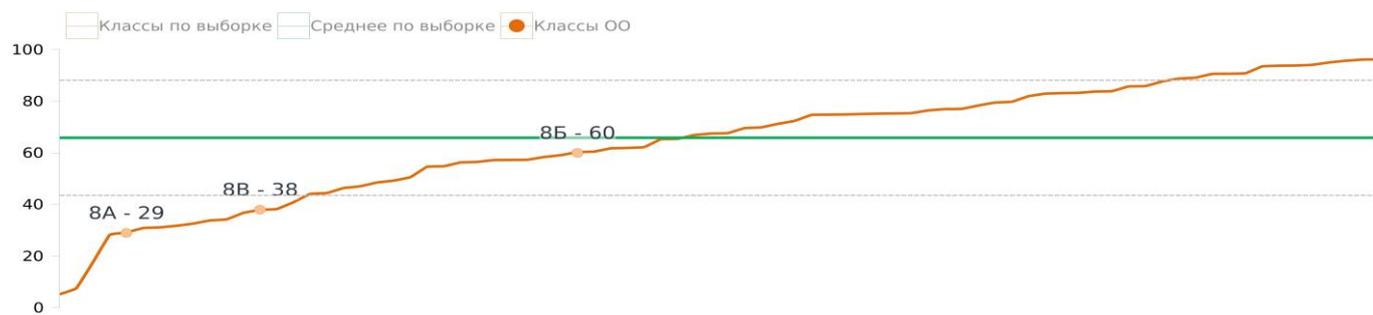
### Результаты 8 класс

Раздел ФГ	Общее число участников	Уровни сформированности функцион. грамотности по соответствующим общеобразовательным предметам					Успеваемость (%)	Качество (%)
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий		
Читательская грамотность	63 (90%)	5 (7,9%)	27 (42,9%)	18 (28,6%)	7 (11,1%)	6 (9,5%)	99%	62%
Математическая грамотность	66 (94,3%)	3 (4,5%)	18 (27,3%)	16 (24,2%)	14 (21,2%)	15 (22,7%)	97%	39%
Естественно-научная грамотность	64 (91,4%)	5 (7,8%)	4 (6,3%)	9 (14,1%)	16 (25%)	30 (46,9%)	99%	72%

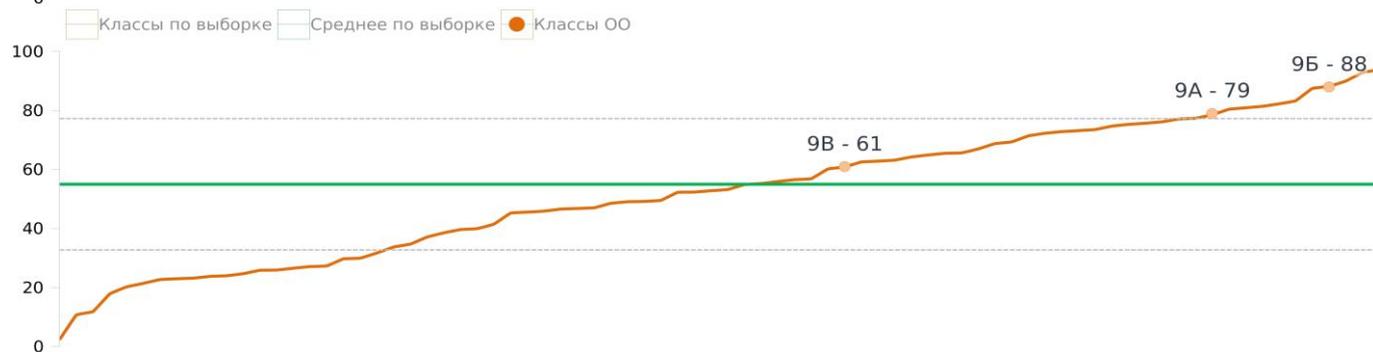
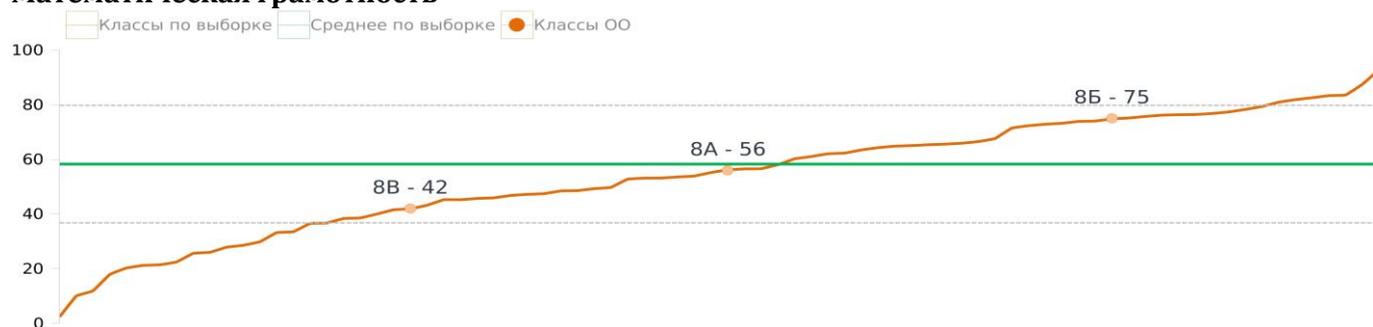
### Результаты 9 класс

Раздел ФГ	Общее число участников	Уровни сформированности функцион. грамотности по соответствующим общеобразовательным предметам					Успеваемость (%)	Качество (%)
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий		
Читательская грамотность	67 (88,2%)	2 (2,9%)	7 (10,4%)	9 (13,4%)	12 (17,9%)	37 (55,2%)	100%	43%
Математическая грамотность	74 (97,4%)	1 (1,4%)	4 (5,4%)	12 (16,2%)	16 (21,6%)	31 (41,9%)	100%	46%
Естественно-научная грамотность	73 (96,1%)	0 (0%)	7 (9,6%)	22 (30,1%)	16 (21,9%)	28 (38,4%)	100%	66%

### Читательская грамотность



### Математическая грамотность



## Естественнонаучная грамотность



### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней за 2023 – 2024 учебный год.

### Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа ВсОШ в 2024 – 2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2021 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», на основании приказов отдела образования от 31.08.2023 № 185 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях города Дивногорска» и от 22.09.2023 № 206 «Об утверждении требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы», приказа директора МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина от 01.09.2023 г. № 02-03-85/2 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников». Нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа опубликованы на сайте МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина по адресу: <https://gimn10divn.gosuslugi.ru/glavnoe/vsosh/>

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе  
ВсОШ за три года**

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Англ. язык	80	7	19	80	8	20	171	8	21
ОБЗР	45	3	9	20	5	5	36	4	9
География	271	8	21	142	5	13	260	4	25
Литература	124	7	24	89	6	20	84	8	23
Физика	159	5	15	63	7	21	73	4	17
Астрономия				23	5	10	14	5	6
МХК	3	1	2	7	2	3	5	2	3
Обществознание	100	7	25	150	9	21	120	5	15
Математика	133	8	16	176	9	36	243	9	42
Русский язык	167	7	22	135	9	24	146	10	24
Химия	20	4	8	19	4	14	45	7	18
Право	73	4	11	50	4	11	102	4	10
Экология	94	5	16	34	5	9	333	8	29
Экономика	51	6	14	102	4	23	32	4	8
История	54	5	16	249	8	25	81	5	16
Биология	65	5	15	59	5	17	178	12	33
Физическая культура	49	12	37	51	10	39	147	22	34
Информатика	93	6	16	75	11	17	95	2	16
Технология	89	5	8	31	3	9	25	5	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1670</b>	<b>105</b>	<b>294</b>	<b>1555</b>	<b>119</b>	<b>337</b>	<b>2190</b>	<b>128</b>	<b>352</b>

**Приложения к аналитической справке**

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	21	1	5
Русский язык	29	1	2
<b>ВСЕГО:</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

## Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	152	88	88	3	1	19	71	3	1	19	76	5	1	17	77	2	2	9	67	3	1
Астрономия	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	2	0	1	1	6	0	1	2
Биология	154	21	88	3	1	22	71	4	1	32	76	8	2	53	77	5	3	26	67	5	2
География	234	71	88	3	1	40	71	5	0	43	76	7	1	47	77	2	0	33	67	2	0
Информатика	78	22	88	4	0	24	71	4	0	17	76	3	2	11	77	2	0	4	67	0	0
Искусство (МХК)	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1
История	67	11	88	0	0	14	71	3	0	18	76	2	1	12	77	3	1	12	67	3	1
Литература	61	16	88	4	1	9	71	3	2	11	76	3	1	18	77	5	1	7	67	2	1
Математика	171	41	88	9	0	30	71	4	1	43	76	5	2	36	77	3	1	21	67	2	1
Обществознание	78	0	0	0	0	0	71	0	0	16	76	3	1	37	77	4	1	25	67	0	1
ОБЗР	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	77	2	1	5	67	2	1
Право	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	3	1	15	67	2	1
Русский язык	90	22	88	4	1	14	71	4	2	23	76	3	1	20	77	4	1	11	67	3	2
Технология	23	8	88	0	0	10	71	0	1	1	76	0	1	4	77	2	2	0	67	0	0
Физика	63	0	0	0	0	0	0	0	0	16	76	3	1	30	77	2	1	17	67	6	1
Физическая культура	91	0	88	0	0	0	71	0	0	74	76	15	2	8	77	2	6	9	67	0	9
Химия	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	77	5	2	13	67	7	2
Экология	311	88	88	3	1	71	71	3	1	74	76	6	1	48	77	6	1	30	67	6	1
Экономика	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	3	1	4	67	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>1715</b>	<b>388</b>		<b>33</b>	<b>6</b>	<b>253</b>		<b>33</b>	<b>9</b>	<b>390</b>		<b>65</b>	<b>18</b>	<b>434</b>		<b>56</b>	<b>26</b>	<b>250</b>		<b>47</b>	<b>28</b>

## Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс).

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	19	12	52	3	1	7	46	2	1
Астрономия	3	2	0	1	1	1	0	1	0
Биология	24	16	52	3	2	8	46	2	1
География	26	12	52	2	1	14	46	4	1

Информатика	17	14	52	3	0	3	46	0	0
Искусство (МХК)	2	2	0	1	1	0	0	0	0
История	14	7	52	4	1	7	46	1	1
Литература	23	12	52	3	1	11	46	3	1
Математика	51	30	52	10	1	21	46	4	2
Обществознание	42	31	52	5	1	11	46	3	1
ОБЗР	22	9	52	2	1	13	46	3	1
Право	42	35	0	2	1	7	46	3	1
Русский язык	27	14	52	3	1	13	46	3	1
Технология	2	2	0	1	1	0	0	0	0
Физика	10	6	52	3	1	4	46	3	0
Физическая культура	56	44	52	7	3	12	46	10	2
Химия	10	7	52	4	2	3	46	2	1
Экология	22	15	52	2	2	7	46	3	1
Экономика	13	12	52	4	1	1	0	0	1
ИТОГО:	425	282		64	23	143		47	16

### Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024/2025 учебного года

46 победителя и 151 призер, тогда как в 2023 – 2024 учебном году победителями муниципального этапа ВсОШ стали 32 гимназистов, призерами – 131.

### Результаты регионального этапа ВсОШ 2023/2024 учебного года

В прошедшем учебном году на региональном этапе ВсОШ гимназию представляли 17 гимназистов, которые приняли участие в данном этапе Олимпиады 27 раз.

Победителями стали: Загребин Аркадий, ученик 9 класса (экономика, обществознание), Луганцева Полина, ученица 10 класса (экология), Петрова Александра, ученица 11 класса (литература). Призерами стали обучающиеся 9-х классов: Загребин Аркадий (математика и право), Курчанов Егор (экономика), Селин Федор (география), Иванова Софья (обществознание), Ситникова Кристина (литература); десятиклассница Сенотрусова Виктория (география и английский язык). Ученик 7 класса Гуляев Иван стал призером олимпиады по физике имени Дж.Кл. Максвелла, которая проводится в качестве замены регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике в 7 – 8 классах.

На Федеральном уровне гимназию представляли Загребин Аркадий, прошедший на заключительный этап ВсОШ по экономике, и Луганцева Полина, участница заключительного этапа ВсОШ по экологии.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней, которые помогают создать условия для проявления познавательной активности обучающихся. Гимназисты принимают активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии.

## Мероприятия интеллектуальной направленности

Название мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников	Основные результаты
<b>Международный уровень</b>			
Международная онлайн-олимпиада "Блиц-олимпиада по физической культуре"	Февраль 2024 г.	1	Победитель 1
Международная олимпиада "Лисенок" (дистанционно)	Февраль 2024 г.	1	Призер 1
Международные соревнования «Интернет-карусель» (дистанционно)	Апрель 2024 г.	5	Призеры – 5
Международный конкурс «Кенгуру - математика» (дистанционно)	Март 2024 г.	16	Победители 12
Международный конкурс "BRITISH BULLDOG" (дистанционно)	Декабрь 2024г.	24	Победители - 6 Призеры - 11
Международный конкурс «Русский медвежонок» (дистанционно)	Ноябрь 2024г.	21	Победители – 6 призеры – 15
Международный турнир игр имени А.П. Нордена "Математические бонусы" (дистанционно)	Ноябрь 2024 г.	4 (команда)	Призеры – 4
Международный турнир игр имени А.П. Нордена "Математические крестики-нолики" (дистанционно)	Ноябрь 2024г.	4 (команда)	Призеры – 4
Международный турнир игр имени А.П. Нордена "Домино" (дистанционно)	Ноябрь 2024 г.	4 (команда)	Призеры – 4
<b>Федеральный уровень</b>			
XIII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся " Лестница наук". г. Москва	Январь 2024 г.	1	Диплом I степени – 1
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов (дистанционно)	Февраль 2024 г.	6	Победители – 6
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов (дистанционно)	Март 2024 г.	4	Победители – 4
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по экологии для учеников 1-9 классов (дистанционно)	Март 2024 г.	1	Победитель - 1
Всероссийская мультикомпетентностная игра (МКИ-2024) (дистанционно)	Март 2024 г.	8	Победители – 7
Олимпиада по окружающему миру, Нижний Новгород (дистанционно)	Ноябрь 2024 г.	1	Призер - 1
Олимпиада ФОКСФОРД по русскому языку, английскому языку и математике (онлайн)	Ноябрь 2024г.	13	Победители – 7 призеры – 6
Всероссийский конкурс «Шаги в науку (зимний конкурс)», г.Обнинск	Январь 2024г.	12	Победители – 5 Призеры - 7
Всероссийский конкурс "Планета проектов" (дистанционно по спортивно-художественному творчеству)	Май 2024 г.	1	Призер – 1
Всероссийская научно-практическая конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА–СИБИРЬ»	Апрель 2024 г.	15	Победитель – 5 Призер – 12

Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика», г. Москва	Февраль, апрель 2024 г.	2	Победитель – 1 Призер II степени – 1
IV Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ "Гранит науки - 2024" (дистанционный)	Апрель 2024 г.	1	Победитель – 1
Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада УЧИ.РУ «Открываем Екатеринбург»	Октябрь 2024 г.	1	Победитель – 1
Всероссийская олимпиада школьников " ВЫСШАЯ ПРОБА" (заключительный этап по экономике)	Март 2024 г.	1	Победитель – 1
Всероссийская олимпиада школьников "ЛОМОНОСОВ" (заключительный этап по истории)	Апрель 2024 г.	1	Призер II степени – 1
Всероссийская олимпиада школьников "13-ЭЛЕМЕНТ.АЛХИМИЯ БУДУЩЕГО". СФУ	Март 2024 г.	1	Призер – 1
Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ "Безопасные дороги"	Октябрь 2024г.	13	Победители - 9
Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ "Культура вокруг нас"	Декабрь 2024 г.	8	Победители - 8
Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ.РУ "Наука вокруг нас"	Ноябрь 2024 г.	12	Победители - 13
Всероссийский конкурс "РЕШАЮ САМ" (дистанционно)	Январь 2024 г.	1	Победитель – 1
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку", г.Москва	Апрель 2024 г.	4	Победители – 2 Призеры – 2
Большой этнографический диктант (онлайн - формат)	ноябрь 2024 г.	627 чел.	100 баллов из 100 набрали 28 человек
IV Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки - 2024», г. Москва	май 2024 г.	1	II место – 1
<b>Региональный уровень</b>			
Открытый дистанционный конкурс исследовательских работ «СТАРТИС», г. Красноярск	май 2024г.	4	Победители -1 Призеры-3
Олимпиада юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета, г.Красноярск (дистанционно)	Сентябрь 2023 г.	1	Призер – Барсукова В. (7М)
Городской турнир математических игр, г. Красноярск	февраль 2024 г.	4 (команда)	Победитель – 1 (команда)
XXIV Межрегиональный научный турнир "Мир вокруг нас", г. Красноярск	Май 2024 г.	6 (команда)	Призеры – 5
Городская командная олимпиада "Математическая регата", г.Красноярск	Март 2024г.	4 (команда)	Призеры – 4
Городской турнир математических игр, игра "Захватчики", г.Красноярск	Март 2024 г.	4 (команда)	Призеры – 5
IV Весенний турнир городских математических кружков "КРЫЛЬЯ 2024", г.Новосибирск	Май 2024 г.	4 (команда)	Победители - 5
SKILLS-АТЛОН "ПрофЗагрузкаСибирь"	Ноябрь 2024 г.	5 (команда)	Призеры – 6
Интеллектуальная игра "Знатоки Красноярского края " в рамках краевого конкурса «Юный грамотей»	Март 2024 г.	4 (команда)	Победители - 4

Региональный конкурс «Юный грамотей» по математике	Февраль 2024 г.	2	Призеры – 2
Региональный конкурс «Юный грамотей» по литературе	Февраль 2024 г.	1	Призер – 1
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Апрель 2024 г.	1	Победитель – 1
Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике	Март 2024г.	2	Победитель – 2
Турнир по математике имени Софьи Ковалевской	Апрель 2024 г.	3	Призеры – 3
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»	Март 2024г.	4	Призеры – 3
IV Весенний Турнир городских математических кружков «Крылья» - 2024, г. Новосибирск	Апрель 2024г.	4	Победители – 5
Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «Стартис», по экологии	Май 2024 г.	1	Победитель – 2
Чемпионат Красноярского края по робототехнике	Апрель 2024 г.	3	Призеры – 3
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Февраль-апрель 2024г	13	Победители – 2 призеры – 8
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный кейсовый чемпионат по финансовой грамотности	Апрель 2024 г.	4 (команда)	Победители (команда)
Городская олимпиада по математике среди учащихся 4 – 6 классов	Декабрь 2023 г.	6	Победитель – 6
ГНПК «Научно технический потенциал Сибири - 2024г.»	Март 2024г.	29	Победители – 9 Призеры – 14
Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2023 г.	3	Победители - 1
Финансовый чемпионат среди обучающихся образовательных организаций	Февраль 2024 г.	5 (команда)	Призеры – 5

## Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Уровень основного общего образования (9 класс)	2021	2022	2023	2024
<i>Всего обучающихся</i>	73	83	79	76
<b>Перешли в 10-й класс МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина</b>	43	56	48	53 (96,7%)
<b>Перешли в 10-й класс другой ОО</b>	5	5	8	6 (7,9%)
<b>Поступили в профессиональную ОО</b>	20	21	22	17 (22,4%)
Уровень среднего общего образования (11 класс)	2021	2022	2023	2024
<i>Всего обучающихся</i>	56	37	54	54

Поступили в вузы	20 (11М) 18 (11А)	20 (11М) 5 (11А)	20 (11М) 5 (11А)	23 (11М), 22 (11А) (83,3%)
Поступили в профессиональную ОО	11	10	10	8 (16,7%)
Устроились на работу	4	1	1	-
Пошли на срочную службу по призыву	-	-	-	-

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга гимназии, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 457 респондент (55,3% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: 25.04 – 15.05.2024 года.

В результате анкетирования родителей выявлены следующие данные:

- Удовлетворённость режимом работы Гимназии составляет 87,1%.
- Организацией питания не все родители довольны – 63,7 %;

- Большая часть родителей (91,9%) считают, обеспечение обучающихся: учебной литературой и учебными пособиями удовлетворительным.

Анализ анкетирования показывает, что родители на 80,1% удовлетворены качеством оказываемых муниципальных услуг в сфере школьного образования в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина.

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 64 педагога.

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами, качественный состав которых очень высок. Хотя остается проблемой перегруженность учителей математики, русского языка и литературы, физики.

Весь коллектив насчитывает 87 работников. Из них:

- Руководящие работники (включая директора, гл. бухгалтера) – 7 человек (8%);
- Педагогические работники – 64 человек (73,5%);
- Учебно-вспомогательный персонал – 7 человек (8 %);
- Обслуживающий персонал – 17 человек (19,5 %).

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 52%
- повышенный – 23%
- высокий – 25%

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ гимназия № 10 имени А.Е. Бочкина в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 10 педагогам – высшая квалификационная категория по должности «Учитель», 2 педагогам – высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель ГПД».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 30 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 28 процентов педагогов начальной, 16 процентов – основной, 12 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы продолжают испытывать трудности в применении ИКТ-компетенций, и только 5 процентов

всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 5.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Результат</b>
Конкурсный отбор для участия в программе повышения квалификации «Обучение физике в контексте современных педагогических технологий: экспериментальный подход» (образовательный центр «Сириус», г. Сочи)	Гусева Л.Б., учитель физики	Победитель конкурсного отбора, участник программы ПК

Конкурсный отбор для участия в программе повышения квалификации «Организация проектной деятельности в науках о жизни» (образовательный центр «Сириус», г. Сочи)	Гусева Л.Б., учитель физики	Победитель конкурсного отбора, участник программы ПК
Всероссийский конкурс для учителей физики, химии и информатики «Миссия: инженер» (Томский политехнический университет и ПАО «Газпром»)	Гусева Л.Б., учитель физики	участник
Конкурсный отбор для участия в Международной научной школе для учителей физики в Объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна)	Гусева Л.Б., учитель физики	Победитель конкурсного отбора, участник программы ПК
Конкурс на присуждение государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования и знаков отличия "за подготовку победителей заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий"	Учитель физики Гусева Л.Б.  Учитель русского языка и литературы Устьянцева Е.В.  Учитель начальных классов Политаева И.В.  Учитель биологии Крыткина Л.А.  Учитель русского языка и литературы Ревенко О.В.	Победители конкурсного отбора
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности, учрежденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета	Ревенко О.В., учитель русского языка и литературы	Победитель конкурса

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года сайт МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина (<https://gimn10divn.gosuslugi.ru/>) был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11137единиц; (учебники 9043 + книги 2094)
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9043 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9043	9005
2	Педагогическая	230	190
3	Художественная	1264	7000
4	Справочная	350	340
5	Языковедение, литературоведение	50	40
6	Естественно-научная	150	140
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	30	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Проведена ревизия библиотечного фонда. Оформлен книгозаказ учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать в 2025 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250. Электронный каталог учебников и электронный каталог художественных книг.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы осуществляется периодически.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 169 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически-один раз в три месяца-путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия) По результатам проверки составляются акты.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда ИБЦ.

Сведения о каждой проверке вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ оформляются акты сверки фонда.

Заведующая библиотекой Богуцкая Л.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал

Технический специалист инженер Харитонов С.В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ гимназии № 10 имени А.Е. Бочкина позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физике «Точка роста»
- кабинет химии «Точка роста»
- кабинет биологии «Точка роста»
- медиа-лекторий
- два компьютерных класса
- современная лаборатория МУЛЬТИЛАБ
- кабинет ОБЗР

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР.

Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы большой спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы малый спортивный зал, бассейн, столовая и пищеблок. На цокольном этаже – тир.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер или МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Неотъемлемой частью гимназии является школьный музей «Кабинет Бочкина», созданный в процессе реализации совместного с ветеранами Красноярской ГЭС долгосрочного одноимённого музейного проекта. Здесь собраны уникальные экспонаты: личные вещи А.Е. Бочкина, мебель из его кабинета, документы за подписью Бочкина, первые выпуски газет с публикациями о великой стройке. Результатом деятельности в рамках музейного проекта стало присвоение гимназии в 2015 году имени великого гидростроителя А.Е. Бочкина.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности гимназии из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	783
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	377
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	96
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (65,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	5 бальная шкала	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	5 бальная шкала	4,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	100 бальная шкала	59,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	5 и 100 бальная шкала	4,7 65,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,3%) *пересдал в доп.сроки
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%) *пересдали в доп.сроки
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5,5%) *пересдали в доп.сроки
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (29,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		66 (100%)
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием	человек	65 (98,5%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (1,5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (80%)
– с высшей		18 (30%)
– первой		30 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (60,6%)
– до 30 лет		6 (9,1%)
– от 55 лет		34 (51,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (9,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	66 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,2
Наличие в гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	783 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13