

Критерии оценивания работ отборочного этапа Университетского конкурса исследовательских работ школьников «Вектор в будущее»

| № п/п | Секция | Критерии оценки | Диапазон баллов |
|-------|---|--|-----------------|
| 1 | Антропология, искусство, культура, религия | Актуальность проблемы исследования | 0-15 |
| | | Описание существующих методов исследования проблемы или аналогичных проблем | 0-15 |
| | | Новизна идеи исследования | 0-15 |
| | | Трудоемкость исследования | 0-40 |
| | | Качество и полнота изложения материала в работах, представляемых на отборочный этап | 0-15 |
| | | Актуальность проблемы исследования | 0-15 |
| | | Итого | 100 |
| 2 | Безопасность качества товаров как основа качества жизни современного человека | Актуальность темы исследования (обоснованность актуальность, формулировка проблемы исследования, постановка целей и задач) | 0-10 |
| | | Владение авторами информацией о современном состоянии исследований по выбранной теме: анализ научной литературы (литературный обзор) по теме исследования с целью выявления степени проработанности и изученности проблемы | 0-10 |
| | | Обоснование предлагаемых методов и подходов (соответствие заявленных методов теме исследования) | 0-20 |
| | | Оценка полученных результатов | 0-40 |
| | | Соответствие формату научного исследования: логика изложения материала, убедительность рассуждений и выводов, научный стиль изложения, соответствие оформления материала предъявляемым требованиям | 0-20 |
| | | Итого | 100 |
| 3 | Бизнес-информатика | Соответствие содержания работы профилю направления конференции | 0-2 |
| | | Целеполагание | 0-6 |
| | | Актуальность темы работы | 0-6 |
| | | Корректность постановки задачи | 0-4 |
| | | Уровень сложности решаемой задачи | 2-6 |
| | | Научная новизна | 0-4 |
| | | Использованные в работе методы исследований и их соответствие сложности решаемой задачи | 2-6 |
| | | Анализ литературы по теме | 0-4 |
| | | Глубина исследования | 2-8 |
| | | Полнота решения поставленной задачи / качество результата | 0-6 |
| | | Логичность доказательства | 0-6 |
| | | Определение практических результатов исследования и их последующего применения | 2-6 |
| | | Личный вклад автора | 2-10 |
| | | Графические материалы | 0-4 |
| | | Корректность в использовании литературных источников | 0-6 |
| | | Количество источников | 0-6 |
| | | Качество оформления работы | 0-6 |
| | | Дополнительный балл эксперта | 0-6 |
| | | Итого | 100 |
| 4 | Биология и наука о жизни | Анализ проблемы | 0-15 |
| | | Определение цели и задач исследования | 0-10 |
| | | Формулировка гипотезы исследования | 0-10 |
| | | Определение основных этапов исследования | 0-10 |
| | | Анализ собранных экспериментальных данных | 0-15 |
| | | Оценка решения исследовательской задачи | 0-15 |
| | | Определение практических результатов исследования и их последующего применения | 0-15 |
| | | Соответствие требованиям к оформлению | 0-10 |
| | | Итого | 100 |

| | | | |
|----------|---------------------------------|--|------|
| 5 | Геология и науки о Земле | Актуальность темы исследования, его практическая и социальная значимость | 0-10 |
| | | Соответствие содержания работы заявленной теме | 0-10 |
| | | Логичность, последовательность изложения | 0-15 |
| | | Аргументированность изложения материала | 0-10 |
| | | Глубина исследования | 0-10 |
| | | Качество выводов исследования | 0-15 |
| | | Уровень оформления представленной работы, наличие и качество наглядного материала | 0-10 |
| | | Использованные в работе методы исследований и их соответствие сложности решаемой задачи | 0-10 |
| | | Глубина проработки имеющихся литературных данных | 0-10 |
| | | Итого | 100 |
| 6 | Лингвистика | Знание основных теоретических трудов по проблеме исследования | 0-30 |
| | | Исследовательский инструментарий: владение лингвистической терминологией; соответствие содержания теме, цели и задачам, выводам; обоснованность выбора методов и источников информации | 0-10 |
| | | Соответствие формату научного исследования: логика изложения материала, убедительность рассуждений и выводов; научный стиль изложения; культура оформления материалов | 0-10 |
| | | Собственный анализ языкового материала исследования: полнота материала; структурированное представление данных, полученных в результате исследования | 0-50 |
| | | Итого | 100 |
| 7 | Математика | Актуальность решаемой проблемы | 0-15 |
| | | Описание существующих методов исследования проблемы или аналогичных проблем | 0-15 |
| | | Новизна идеи исследования | 0-15 |
| | | Трудоемкость исследования | 0-40 |
| | | Качество и полнота изложения материала в материалах, представляемых на отборочный этап | 0-15 |
| | | Итого | 100 |
| 8 | Менеджмент | Соответствие содержания работы профилю направления конференции | 0-2 |
| | | Целеполагание | 0-6 |
| | | Актуальность темы работы | 0-6 |
| | | Корректность постановки задачи | 0-4 |
| | | Уровень сложности решаемой задачи | 2-6 |
| | | Научная новизна | 0-4 |
| | | Использованные в работе методы исследований и их соответствие сложности решаемой задачи | 2-6 |
| | | Анализ литературы по теме | 0-4 |
| | | Глубина исследования | 2-8 |
| | | Полнота решения поставленной задачи / качество результата | 0-6 |
| | | Логичность доказательства | 0-6 |
| | | Определение практических результатов исследования и их последующего применения | 2-6 |
| | | Личный вклад автора | 2-10 |
| | | Графические материалы | 0-4 |
| | | Корректность в использовании литературных источников | 0-6 |
| | | Количество источников | 0-6 |
| | | Качество оформления работы | 0-6 |
| | | Дополнительный балл эксперта | 0-6 |
| | | Итого | 100 |

| | | | |
|----|--|--|------|
| 9 | Педагогика и психология | Соответствие содержания теме исследования | 1-10 |
| | | Практическая значимость исследования | 1-10 |
| | | Соответствие цели, объекта, предмета, задач и методов исследования ее теме | 1-20 |
| | | Соответствие проведенного исследования возрастным особенностям исполнителя (уровень самостоятельности исследования) | 1-20 |
| | | Презентация результатов проведенного исследования | 1-10 |
| | | Авторский доклад (четкость, последовательность, осознанность) | 1-10 |
| | | Ответы на вопросы членов (коммуникативная компетентность) | 1-10 |
| | | Оформление текста работы (ошибки, техническое оформление) | 1-5 |
| | | Соблюдение регламента | 1-5 |
| | | Итого | 100 |
| 10 | Поиск, разведка, нефтегазовое дело | Актуальность и новизна исследовательской работы | 0-20 |
| | | Формулировка темы (соответствие содержанию работы, содержание проблемы) | 0-20 |
| | | Постановка цели и задач (соответствие содержанию и выводам) | 0-20 |
| | | Полнота раскрытия темы | 0-20 |
| | | Оформление работы | 0-20 |
| | | Итого | 100 |
| 11 | Право | актуальность исследования | 0-10 |
| | | соответствие содержания заявленной теме | 0-10 |
| | | определение цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, формулировка гипотезы исследования | 0-10 |
| | | определение основных разделов исследования (структура, содержание исследования) | 0-10 |
| | | анализ собранных данных (соответствие нормативно-правовым актам, теоретическим положениям и судебно-следственной практики) | 0-10 |
| | | обоснованность выводы по каждому разделу исследования | 0-10 |
| | | использование источников (литературные источники, правовые и нормативные документы, использованные при исследовании) | 0-10 |
| | | оригинальность, самостоятельность исследования, цитирование | 0-10 |
| | | оформление исследования (соответствие требованиям и стандартам) | 0-10 |
| | | практическая и социальная значимость осуществленного исследования | 0-10 |
| | | Итого | 100 |
| 12 | Промышленная и экологическая безопасность | Актуальность и новизна исследовательской работы | 0-20 |
| | | Формулировка темы (соответствие содержанию работы, содержание проблемы) | 0-20 |
| | | Постановка цели и задач (соответствие содержанию и выводам) | 0-20 |
| | | Полнота раскрытия темы | 0-20 |
| | | Оформление работы | 0-20 |
| | | Итого | 100 |
| 13 | Программирование | Актуальность и оригинальность темы: необходимо показать, что на данный момент рассматриваемая задача действительно актуальна, изложенные цели и задачи работы однозначны; | 0-20 |
| | | Владение авторами информацией о современном состоянии исследований по выбранной теме: необходимо показать, что автор ориентируется в научной литературе по данной теме, провел соответствующий литературный обзор; | 0-20 |
| | | Логика изложения и оформления: все части работы должны быть логически связаны, не должно быть резких переходов, работа должна иметь четкую структуру; | 0-20 |
| | | Оценка предлагаемых методов и подходов: необходимо показать, что в работе используются прогрессивные оригинальные методы и подходы, соответствующие мировому или отечественному уровню исследований по выбранной теме; | 0-20 |
| | | Оценка полученных результатов: необходимо показать значимость и достоверность научных и практических результатов исследования. | 0-20 |
| | | Итого | 100 |

| | | | |
|----|--|--|------|
| 14 | Техника и инженерные науки | Анализ проблемы | 0-15 |
| | | Определение цели и задач исследования | 0-10 |
| | | Формулировка гипотезы исследования | 0-10 |
| | | Определение основных этапов исследования | 0-10 |
| | | Анализ собранных экспериментальных данных | 0-15 |
| | | Оценка решения исследовательской задачи | 0-15 |
| | | Определение практических результатов исследования и их последующего применения | 0-15 |
| | | Соответствие требованиям к оформлению | 0-10 |
| | | Итого | 100 |
| 15 | Торговля | Актуальность темы исследования (обоснованность актуальность, формулировка проблемы исследования, постановка целей и задач) | 0-10 |
| | | Владение авторами информацией о современном состоянии исследований по выбранной теме: анализ научной литературы (литературный обзор) по теме исследования с целью выявления степени проработанности и изученности проблемы | 0-10 |
| | | Обоснование предлагаемых методов и подходов (соответствие заявленных методов теме исследования) | 0-20 |
| | | Оценка полученных результатов | 0-40 |
| | | Соответствие формату научного исследования: логика изложения материала, убедительность рассуждений и выводов, научный стиль изложения, соответствие оформления материала предъявляемым требованиям | 0-20 |
| | | Итого | 100 |
| 16 | Туризм <i>Секция: Историко-культурный туризм современной России</i> | Соответствие содержания работы заявленной теме | 0-10 |
| | | Логичность, последовательность изложения материала | 0-10 |
| | | Определение цели, задачи, предмета, объекта исследования | 0-15 |
| | | Аргументированность изложения материала | 0-20 |
| | | Актуальность, практическая и социальная значимость исследования | 0-15 |
| | | Наличие и качество наглядного материала или оформления презентации | 0-10 |
| | | Адекватность, уровень сложности и разнообразие использованных методов и подходов | 0-15 |
| | | Соответствие требованиям к оформлению | 0-5 |
| | | Итого | 100 |
| 17 | Туризм <i>Секция: туроперейтинг, правовое регулирование в туризме, краеведение, регионоведение, страноведение, экскурсионная деятельность, рекламная деятельность, управление фирмой, профессиональная этика в туризме</i> | Соответствие содержания заявленной теме | 0-10 |
| | | Логичность, последовательность изложения | 0-15 |
| | | Глубина исследования | 0-15 |
| | | Качество выводов исследования | 0-10 |
| | | Актуальность, практическая и социальная значимость исследования | 0-10 |
| | | Наличие и качество наглядного материала или оформления презентации | 0-15 |
| | | Адекватность, уровень сложности и разнообразие использованных методов и подходов | 0-15 |
| | | Соответствие требованиям к оформлению | 0-10 |
| | | Итого | 100 |
| 18 | Физика | Анализ проблемы | 0-20 |
| | | Определение цели и задач | 0-10 |
| | | Формулировка гипотезы | 0-10 |
| | | Определение основных этапов исследования | 0-10 |
| | | Анализ собранных экспериментальных данных | 0-20 |
| | | Оценка решения исследовательской задачи | 0-10 |
| | | Определение практических результатов исследования, их значимости и последующее применение | 0-10 |
| | | Качество и наглядность представляемого материала. Соответствие требованиям оформления | 0-10 |
| | | Итого | 100 |

| | | | |
|----|--|---|--------|
| 19 | Филология | Соответствие содержания заявленной теме | 1-10 |
| | | Логичность, последовательность изложения | 1-15 |
| | | Аргументированность изложения | 1-10 |
| | | Глубина исследования | 1-15 |
| | | Качество выводов исследования | 1-10 |
| | | Практическая и социальная значимость исследования | 1-10 |
| | | Качество анализа эмпирического материала, оформления его в презентации | 1-10 |
| | | Адекватность, уровень сложности и разнообразие использованных методов и подходов | 1-10 |
| | | Умение изложить материал в определенное время | 1-10 |
| | | Итого | 100 |
| 20 | Химия и нанотехнологии | Актуальность поставленной проблемы, новизна работы | 0 - 10 |
| | | Теоретическая и/или практическая значимость работы | 0 - 10 |
| | | Качество литературного обзора по поставленной проблеме | 0 - 10 |
| | | Анализ полученных экспериментальных данных | 0 - 30 |
| | | Наличие, качество и уместность иллюстрирующего материала (рисунки, таблицы) | 0 - 10 |
| | | Логичность и обоснованность выводов, их соответствие поставленным целям и задачам | 0 - 20 |
| | | Уровень стилового изложения, отсутствие ошибок (грамматических, орфографических и т.п.) | 0 - 5 |
| | | Использование знаний сверх школьной программы | 0 - 5 |
| | | Итого | 100 |
| 21 | Цифровые гуманитарные науки | Соответствие содержания работы заявленной теме | 0-10 |
| | | Логичность, последовательность изложения материала | 0-10 |
| | | Определение цели, задачи, предмета, объекта исследования | 0-15 |
| | | Аргументированность изложения материала | 0-20 |
| | | Актуальность, практическая и социальная значимость исследования | 0-15 |
| | | Наличие и качество наглядного материала или оформления презентации | 0-10 |
| | | Адекватность, уровень сложности и разнообразие использованных методов и подходов | 0-15 |
| | | Соответствие требованиям к оформлению | 0-5 |
| | | Итого | 100 |
| 22 | Химическая технология нефти и газа | Актуальность и новизна исследовательской работы | 0-20 |
| | | Формулировка темы (соответствие содержанию работы, содержание проблемы) | 0-20 |
| | | Постановка цели и задач (соответствие содержанию и выводам) | 0-20 |
| | | Полнота раскрытия темы | 0-20 |
| | | Оформление работы | 0-20 |
| | | Итого | 100 |
| 23 | Экономика | Соответствие содержания заявленной теме | 0-5 |
| | | Логичность, последовательность изложения | 0-10 |
| | | Аргументированность изложения материала | 0-10 |
| | | Глубина исследования, новизна | 0-10 |
| | | Методы и выводы исследования | 0-10 |
| | | Самостоятельность | 0-10 |
| | | Практическая и социальная значимость исследования | 0-10 |
| | | Наличие и качество презентации | 0-5 |
| | | Степень оригинальности работы (отсутствие неправомерного заимствования) | 0-10 |
| | | Качество текста: научный стиль изложения, владение экономической терминологией, грамотность в оформлении текста | 0-10 |
| | | Качество постановки исследования: цель, задачи, гипотезы | 0-10 |
| | | Итого | 100 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|--|------|
| 24 | Экология и пищевые технологии | Актуальность темы исследования (обоснованность актуальность, формулировка проблемы исследования, постановка целей и задач) | 0-10 |
| | | Владение авторами информацией о современном состоянии исследований по выбранной теме: анализ научной литературы (литературный обзор) по теме исследования с целью выявления степени проработанности и изученности проблемы | 0-10 |
| | | Обоснование предлагаемых методов и подходов (соответствие заявленных методов теме исследования) | 0-20 |
| | | Оценка полученных результатов | 0-40 |
| | | Соответствие формату научного исследования: логика изложения материала, убедительность рассуждений и выводов, научный стиль изложения, соответствие оформления материала предъявляемым требованиям | 0-20 |
| | | Итого | 100 |