

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. 2024-2025.

История. 9 класс.

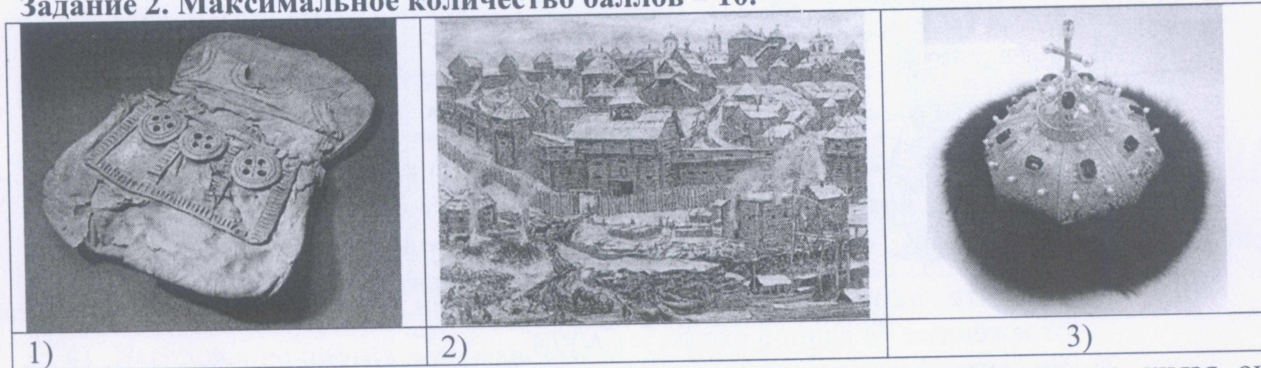
Время выполнения работы – 80 мин. Максимальное количество баллов – 93.

Все ответы перенесите в бланк для ответов.

Задание 1. К каждому определению укажите термин, о котором идет речь. Максимальное количество баллов – 5.

Определение	Термин
1) Высшее сословие в России (IX-XVII вв.) (потомки родоплеменной знати, старшие дружинники, крупные землевладельцы). Играли ведущую роль после великого князя в управлении государством.	Бояре 15
2) Картина, узор, выполненные соединенными между собой мелкими разноцветными кусочками стекла, мрамора, цветных камней, один из способов украшения стен храмов.	Мозайка 15
3) Размеры дани.	Урок 15
4) Плоский обожженный кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X - начале XIII вв.	
5) Название сельской общины на Руси.	Село

Задание 2. Максимальное количество баллов – 10.

Внимательно рассмотрите иллюстрации. Определите, к правлению какого князя они относятся. Укажите имя князя Владимир Мономах — (4 балла).

Укажите 3 исторических факта, относящихся к указанным выше иллюстрациям (к каждой иллюстрации – один исторический факт).

- 1) _____ (2 балла).
- 2) Киев стал и усилился в статусе «столицы» (2 балла).
- 3) Шапку Мономаха пытались украсть (2 балла).

Задание 3. Приведите в соответствие указанные ниже события и даты. Какое название получил этот процесс? Максимальное количество баллов – 7.

События	Даты
А) Битва на реке Воже	1) 1377
Б) Куликовская битва	Г 2) 1378 —
В) Разорение Москвы Тохтамышем	В 3) 1380 +
Г) Сражение на реке Пьяне	А 4) 1382 —
Д) Стояние на реке Угре	Б 5) 1480 —
	А 6) 1497 —

Название процесса: Столтыя война

(Война с татаро-монголами) 25

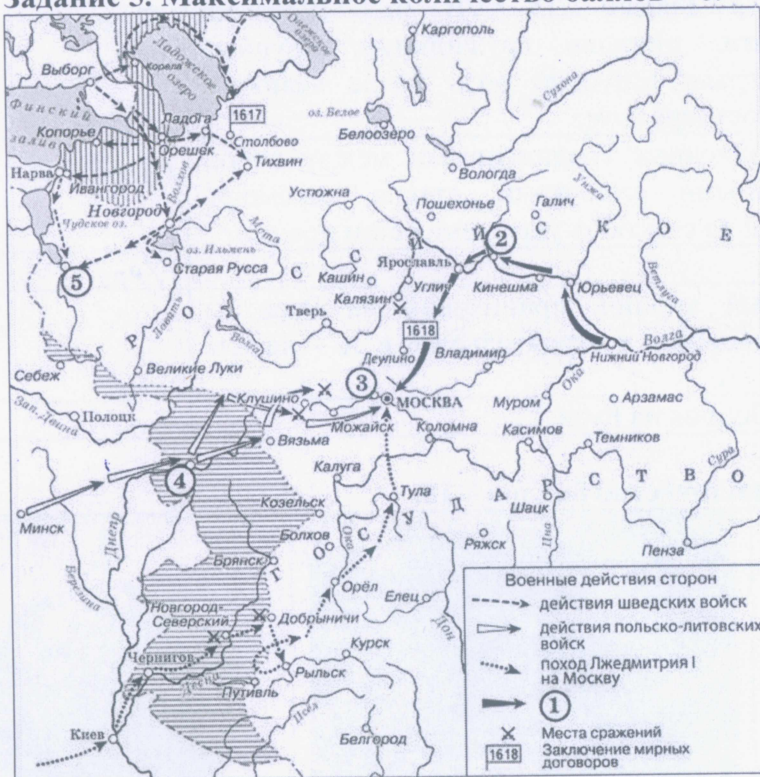
65

Задание 4. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв, отражающей последовательность событий. **Максимальное количество баллов – 5.**

- А) Восстание Кондратия Булавина
- Б) Медный бунт
- В) Восстание Степана Разина
- Г) Соляной бунт в Москве
- Д) Восстание Ивана Болотникова

Г А Б

Задание 5. Максимальное количество баллов – 6.



- 1) Укажите название периода истории России, к которому относятся события, отражённые на данной схеме. **СМУТА 2.5**
- 2) Укажите фамилию князя, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «1».
- 3) Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме село, название которого дважды пропущено в данном отрывке.

«Царское правительство послало против самозванца войско, но в его рядах скоро обнаружилась "шатость". Попытка задержать самозванца в его движении на Москву кончилась неудачей. Летом самозванец подошёл к Москве и основал укреплённый лагерь в селе 3, в непосредственной близости от столицы. Местоположение 3 на высоком холме у реки Москвы обеспечивало лагерь самозванца безопасностью от внезапного нападения».

Задание 6. Максимальное количество баллов – 10

«...Дворянское название есть следствие добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, обративших свою службу в достоинство, приобретших потомству своему название благородного.

Не только империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтобы благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и нерушимо. Для того исстари, ныне и пребудет навеки неотъемлемо благородное дворянское достоинство, наследственно и потомственно тем честным родам, которые оным пользуются.

48

Дворянин сообщает дворянское достоинство жене своей...

Подтверждаем благородным, находящимся на службе, дозволение службы продолжать и от службы просить увольнения по существующим на то правилам...»

1) Как называется документ, отрывок из которого приведен выше? (2 балла)

2) В чье правление был издан этот документ? (2 балла) *Екатерина II*

3) Какими правами наделялись дворяне, кроме тех, что указаны в тексте? Укажите 3 позиции. (6 баллов) *Иметь собственную территорию и пользоваться ей по своему усмотрению. Содержать у себя крепостных крестьян.*

Задание 7. Максимальное количество баллов – 10 (по 2 балла за указание роли исторического деятеля)

Многие улицы города Красноярска носят названия, связанные с именами исторических деятелей. Вспомните 5 таких улиц. Укажите название улицы, вклад деятеля в историю. Указания только на то, кем был исторический деятель, недостаточно.

Задание 8. Выберите один вариант ответа. Максимальное количество баллов – 9.

1) Что из перечисленного было одной из причин наступления эпохи дворцовых переворотов?

1) Принятие Табеля о рангах

2) Губернская реформа

1. 3) Издание Петром I указа о престолонаследии

4) Усиление роли сословно-представительных органов в управлении страной

2) Укажите год, к которому относится воцарение Николая I:

1) 1801

0 2) 1855

3) 1825

4) 1881

3) Что было одной из причин выступления декабристов?

1. 1) Стремление изменить государственный строй Российской империи

2) Стремление расширить привилегии дворянства и усилить его власть над крепостными крестьянами

3) Негодование из-за поражения России в Крымской войне

4) Негодование против деятельности М. М. Сперанского

Найдите лишнее. Укажите, почему слово выпадает из ряда.

4) Багратион, Барклай-де-Толли, Тормасов, Д. Давыдов *остальные это*

3. *иностранцы, а это Давыдов российский партизан*

5) Бородино, Тула, Малоярославец, Тарутино *Остальное географически*

0 *важные точки в истории, а это человек*

Задание 9. Выберите несколько вариантов ответа в каждом задании.

Максимальное количество баллов – 6.

1) Мирные договоры по результатам русско-турецких войн:

1) Абоский

2) Бахчисарайский

3) Белградский

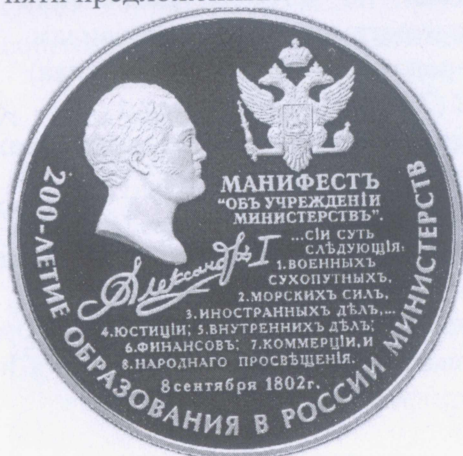
4) Венский

3. 5) Гюлистанский

6) Парижский

7) Прутский

2) Какие суждения о памятной монете являются верными? Выберите верные суждения из пяти предложенных:



- 15
- 1) Данная памятная монета была выпущена в 2002 году
 - 2) Органы государственного управления, учреждению которых посвящена данная монета, пришли на смену приказам
 - 3) Современниками учреждения государственных органов, указанных на монете, были Н. Н. Новосильцев и В. П. Кочубей
 - 4) В основу работы органов государственного управления, учреждению которых посвящена данная монета, был положен принцип коллегиальности
 - 5) Император, изображенный на монете, сменил на троне свою бабушку

Задание 10. Максимальное количество баллов – 25.

Выберите любую тему. Напишите эссе.

- ✓✓ 1) «Судя по делам её, Ольга имела не только мудрость, но и выдающуюся силу духа, и поистине не женскую волю и отвагу» (В. В. Кожинов)
- 2) «Александр сделал судьбоносный выбор между Востоком и Западом в пользу Востока» (Л. Н. Гумилев)
- 3) «Благодаря Дмитрию Донскому борьба с игом монгольских ханов обрела мощное нравственное звучание, став борьбой национальной за свободу и независимость» (С. М. Соловьев)
- ✗ 4) «В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина» (С. Б. Веселовский)
- 5) «В наибольшей мере Смута вызвана вмешательством папской власти и польского короля, желавших подчинить себе Русское государство» (Н. И. Костомаров)
- 6) «Петр – разрушитель русских национальных устоев, а его реформы были блестящей ошибкой» (М. М. Щербатов)
- 7) «Время Екатерины было счастливейшее для гражданина российского, едва ли не всякий из нас пожелал жить тогда, а не в иное время» (Н. М. Карамзин)
- 8) «Римские императоры обезумели от самодержавия; отчего императору Павлу от него не одуреть?» (В. О. Ключевский)
- 9) «Коронованный Гамлет, которого всю жизнь преследовала тень убитого отца» (А. И. Герцен)
- 10) «Распалась цепь великая, Распалась и ударила Одним концом – по барину, Другим – по мужику» (Н. А. Некрасов об отмене крепостного права)

Критерии оценивания:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. 5 баллов
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений

18

За время своего правления Ольга ~~ты~~ не раз доказала
свое могущество и достоинство. У неё были и мудрость,
и сила духа, и воля, и отвага.

258

25
24

520