

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Школьный этап. История, 11 класс, задания

Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание № 1 - 3 балла

1.1 Ниже приведен перечень городов. Все они, за исключением одного, вошли в состав Московского княжества при Иване III

- ① Псков 2) Новгород 3) Тверь 4) Чернигов

1.2 Ниже приведен перечень военных событий. Все они, за исключением одного, относятся к Северной войне.

- 1) «Нарвская конфузия» ③ сражение у Цорндорфа
2) Сражение у Лесной ④ сражение у о.Гренгам

1.3. Ниже приведен перечень имен. Все они, за исключением одного, были причастны к Реформации в Европе.

- 1) М.Лютер 2) Робеспьер 3) Ж.Кальвин ④ Генрих VIII

Задание № 2 – 8 баллов

2.1 Укажите, какие из перечисленных памятников культуры находятся на территории Московского кремля?

- 1) Софийский собор ④ Грановитая палат
② Царь-пушка 5) Церковь Покрова на Нерли
③ Архангельский собор 6) Памятник «Тысячелетие России»

2.2 Какие из перечисленных событий связаны с «Великой депрессией»?

- 1) денежная реформа Сокольникова Г.Я. 4) Версальский договор
② закон Вагнера ⑤ «Новый курс» Рузвельта Ф.
3) Переход к политике индустриализации ⑥ обвал на фондовой бирже в США

2.3 Какие из перечисленных ниже понятий и терминов возникли в ходе государственных преобразований Александра II?

- 1) министерства 4) коллегии
② земства 5) Избранная рада
3) временнообязанные крестьяне ⑥ мировой посредник

2.4 Кто из перечисленных исторических личностей был участником Гражданской войны на стороне «белых»:

- 1) М. Фрунзе ④ Г. Котовский
② А. Деникин 5) А. Колчак
③ Н. Юденич 6) М. Тухачевский

Задание № 3 – 9 баллов

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании.

3.1

- 1) Основание Енисейска 1
2) присвоение Красноярску звания – Город трудовой доблести и славы 4
3) Всемирная Универсиада в Красноярске 5
4) Создание Енисейской губернии 2
5) Создание Красноярского края 3

3.2

- 1) Манифест о вольности дворянства 1
2) Отмена крепостного права 3
3) Указ о трехдневной барщине 2

- 4) Начало коллективизации **5**
 5) Декрет о земле **4**

3.3

- 1) Семилетняя война **3**
 2) Ливонская война **1**
 3) Первая мировая война **4**
 4) Северная война **2**
 5) советско-финляндская война **5**

Задание № 4 – 12 баллов

4.1 Установите соответствие между политическими деятелями XX века и характеристикой их деятельности. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Партия	Лидеры
А) выступил с нотой правительства о ведении войны до победного конца 5	1) П.А. Столыпин
Б) один из создателей РСДРП 3	2) С.Ю. Витте
В) подписал Портсмутский мир 2	3) В.И. Ульянов 2
Г) проведение аграрной реформы 1	4) П.Н. Милюков
Д) план автономизации создания СССР 4	5) Л.Г. Брусилов
	6) И. Сталин

4.2 Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и их произведениями. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

Деятель культуры	Произведение
А) В. Мухина 2	1) «Облако в штанах»
Б) В. Маяковский 1	2) «Рабочий и колхозница» 2
В) К. Симонов 3	3) «Жди меня и я вернусь»
Г) А. Щусев 4	4) «Купание красного коня»
Д) К. Петров-Водкин 6	5) Мавзолей Ленина
	6) «Ты записался добровольцем?»

4.3 Установите соответствие между годами и событиями.

Событие	Годы
А) Основание Красноярска 3	1) 982 г.
Б) Первое упоминание в летописях Москвы 2	2) 1147 г.
В) поход князя Олега на Киев 1	3) 1628 г. 4
Г) Основание Санкт-Петербурга 5	4) 1698 г.
Д) Основание Севастополя 6	5) 1703 г.
	6) 1783

Задание № 5

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (по **2 баллу** за каждый верно заполненный пропуск, всего – **12 баллов**).

К середине июля 1942-го на Восточном (1) направлении превосходство противника над Красной армией в самолетах было более чем в два раза. В танках и артиллерии — в 1,3 раза. К концу июля – началу августа немцы выдавили подразделения 62-й и 64-й армий на левобережье Дона. Часть наших дивизий оказалась в окружении. 28 июля Сталин издал приказ № 227 (2) «Ни шагу назад!». К отступающим применялись самые жесткие меры, вплоть до расстрела. За три недели наступления немецкие танки 4-й

армии Гота подошли к Сталинграду с юга, 14-й танковый корпус — с севера, шесть дивизий 6-й армии _____ (3) — с запада.

19 ноября в рамках операции Уран (4) началось контрнаступление Красной армии. 23 ноября в районе Валча (5) огромная фашистская группировка, пытавшаяся захватить город, была окружена. В течение декабря были разгромлены итальянские, румынские и некоторые немецкие части. Мы отбили попытки танковых дивизий Манштейна пробить коридор к _____ (3). В январе 1943-го 6-я армия советскими ударами была разделена на две части.

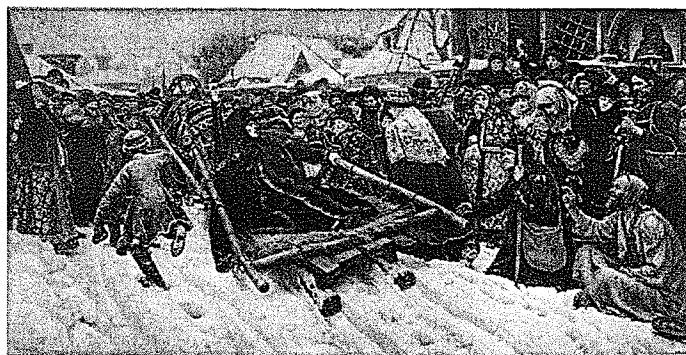
31 января была ликвидирована южная группировка фашистов, пленен фельдмаршал Паулюс (3) с 24 генералами. Запада (6) капитулировала северная группировка немцев.

Задание № 6 – 13 баллов

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы



1)



2)



3)

6.1 Укажите 2 обстоятельства, которые объединяют все эти изображения? (4 балла)

6.2 К какому объединению относился автор картин? (2 балла)

6.3 Укажите название картины, которая отражает последствия церковной реформы. Кто был инициатором данной реформы? (4 балла)

- 1) Автором данных изображений является Суриков.
- 2) Императорское Академическое художество.
- 3) № 1
- 4) Москва, Изображен храм Василия Блаженного

6.4 Укажите название города, в котором происходят события, изображенные на 1 картине. Приведите одно обоснование вашего утверждения. (3 балла)

Задание № 7 Прочитайте документ и ответьте на вопросы к нему. – 10 баллов

<...> Тебе напомним лишь кое-что из многого, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне. я уже со всей истиной ответил: теперь же напомним немногое из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: «Обошел землю и иду по вселенной»: так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым. и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даст власть тому, кому захочет.... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь все мы люди... А зачем вы захотели князя Владимира посадить на престол, а меня с детьми погубить? Разве я похитил престол или захватил его через войну и кровопролитие? По божьему изволению с рождения был я предназначен к царству: и уже не вспомню, как меня отец благословил на государство: на царском престоле и вырос. А князю Владимиру с какой стати следовало быть государем? Он сын четвертого у дельного князя. Какие у него достоинства, какие у него наследственные права быть государем, кроме вашей измены и его глупости? В чем моя вина перед ним?

7.1 Назовите автора данного послания. (2 балла)

7.2 Укажите фамилию адресата. (2 балла)

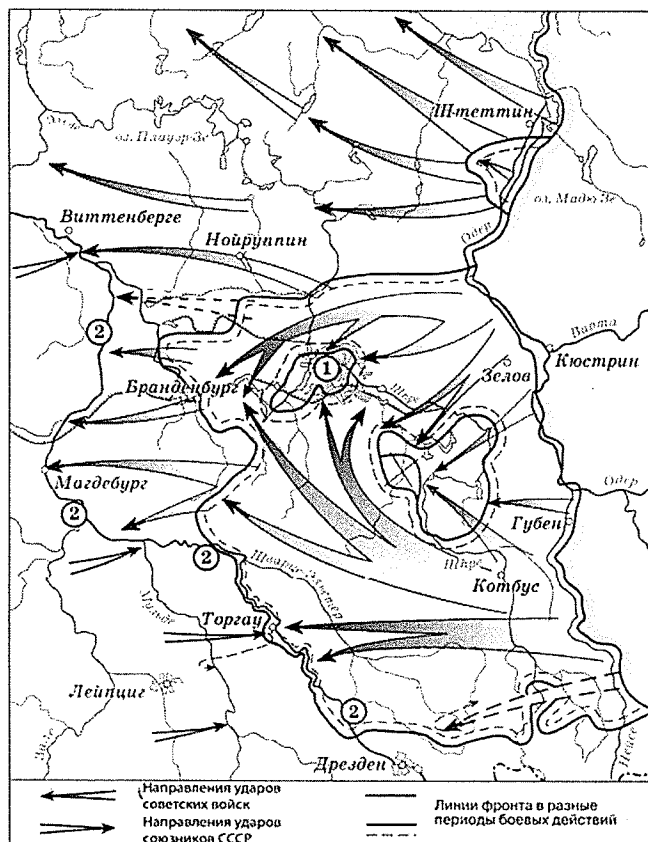
7.3 Укажите период (с точностью до двух десятилетий), когда было написано данное послание. (2 балла)

7.4 В чем автор письма обвиняет адресата? Приведите три обвинения. (2 балла)

7.5 Укажите название правительственного кружка, в который входил адресат письма, а также политические деятели, названные в письме. (2 балла)

Задание № 8 Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы. 8 баллов

4) 1) Иван IV 2
2) Курбский 2
3) 0
4 2



8.1 Укажите месяц и год, когда начались боевые действия, обозначенные на карте стрелками. (2 балла) *1945 Апрель*

8.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл) *Берлин*

8.3 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. (2 балла)

- ☒ На схеме обозначены действия Красной армии в ходе проведения операции «Багратион».
- ☐ События, обозначенные на схеме, происходили позже встречи руководителей держав «Большой тройки» в Крыму.
- ☒ События, обозначенные на схеме, являются частью коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- ☒ События, обозначенные на данной схеме стрелками, длились около полугода.
- ☐ С окончанием военных действий, обозначенных на схеме, Вторая мировая война ещё не была закончена.
- ☒ Одним из фронтов Красной армии, участвовавших в событиях, обозначенных на схеме, командовал Г. К. Жуков.

8.4 Укажите событие, во время которого была сделана фотография. (2 балла). Найдите на карте и укажите название города, в районе которого произошло данное событие. (1 балл)

Встреча американских и советских солдат на реке Эльба, Торгау.

Задание № 9 – 25 баллов

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите на его основе эссе. Сформулируйте собственное отношение к выбранному утверждению и аргументируйте его. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания – то, что именно автор утверждает;
- Можете аргументированно выразить своё отношение к высказыванию (согласиться или опровергнуть полностью или частично);
- Располагаете конкретными знаниями (факты, примеры, мнения историков и современников) по выбранной теме;
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей позиции

Оценивая Ваше эссе, жюри будет руководствоваться следующими критериями:

- Обоснованность выбора темы (до 2 баллов) Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.
- Творчество (до 2 баллов) Участник должен ярко выражать позицию, демонстрируя заинтересованность в теме и грамотную письменную речь.
- Постановка проблемы и задач (до 5 баллов) Участник должен сформулировать общую проблему высказывания и поставить **не менее трёх задач** работы, исходя из понимания смысла высказывания.
- Раскрытие поставленных задач (до 9 баллов) Участник должен ярко и аргументированно выразить личную позицию, показать заинтересованность в теме, предложить оригинальные мысли, задачи и пути их решения, грамотно используя факты и историографию.
- Вывод (до 3 баллов) Участник должен сделать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и сформулированных им задач.
- Знание точек зрения по теме (до 4 баллов)

ТЕМЫ:

1. «Княжение Ярослава может назваться продолжением Владимирова как по отношению киевского князя к подчиненным землям, так и по содействию к расширению в Руси новых начал жизни, внесенных христианством». (Н.И.Костомаров).
2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества» (Л.В. Черепнин).
3. «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком 1612 году, здесь, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям» (В.В.Путин).
4. «Реформа Петра Великого была и совершенно неизбежно подготовлена предшествующими процессами и вместе с тем насильственна, была революцией сверху... Только в России мог появиться такой необычайный человек. Русскими чертами в нем были – простота, грубость, нелюбовь к церемониям, условностям, этикету, своеобразный демократизм, любовь к правде, любовь к России». (Н. А. Бердяев)
5. «Крестьянская реформа 1861 г. не решила земельного вопроса, «гордиев узел», который не разрубили даже две буржуазно-демократические революции» (Л.Г. Захарова).
6. «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

не согласен с высказыванием Д. Д. Петоменио о том, что „Потомки немцев - франкостский войска под Москвой имело далеко идущие политические последствия. И так, в декабре 1941 г. закрепила нашу победу. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры До до Берлина“. Но мой личный друг именно о том, что поражение немцев - франкостский войска под Москвой не может иметь столь ~~глубоко~~ глубокие последствия, т.к. нельзя отрицать чужие успехи немцев в войне и поражение советских войск. Тот Битва под Сталинградом Битва за Сталинград имела огромное значение для советских войск и успех именно в этом направлении (1942 год) имело большое значение чужей победа под Москвой. Да, советские войска отстояли захватчиков от Москвы, но это не дало огромного преимущества в том районе, пот и разрушило планы Гитлера по скорому захвату СССР.

Нельзя спорить с тем насколько сильно та победа повлияла на победную дух советского солдата, но если смотреть шире, это не давало почти никаких стратегических преимуществ. Ближе к 1943 у советских войск появились потенциал на возвращение утраченных территорий и освобождение Польши и других прилегающих территорий. Именно ~~этот~~ фронт ~~имел~~ имел в этом направлении влияние началом победной зоры. Этот фронт свидетельствует о том, что ~~преимущество~~ советские армие получила свою ударную мощь и получила преимущество, что способствовало возвращению оккупированных территорий. Именно по моему мнению принято считать ~~от~~ правой точкой победы в Великой Отечественной войне.