

10.11-16

54122

Всероссийская олимпиада школьников 2024 — 2025 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. Задания.
Время выполнения 80 мин. Максимальное количество баллов — 100.

Победитель

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинным суждением; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1) Несовершенства общества, учил Аристотель, исправляются не уравнительным распределением, а моральным улучшением людей. *да +*
- 2) Истина — это только достигнутый результат в виде понятий, суждений, теорий. *нет +*
- 3) Деньги ничего не производят, не будучи употреблёнными на приобретение средств производства. *да +*
- 4) Первые государственные банки в России возникли при Петре I. *нет +*
- 5) Санкциями называются не только наказания, но также поощрения, способствующие соблюдению социальных норм. *да +*
- 6) Конец мифологической эпохи означал наступление новой — эпохи мировых религий, и одновременно переход от верований к религиозной вере. *да +*

Максимальное количество баллов за задание 6.

Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:

- 2.1. Способ рассуждения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода. *логика*
- 2.2. Совокупность понятий и высказываний, объясняющая причинно-следственные связи между некоторой совокупностью фактов. *рассуждение*
- 2.3. Опровержение теоретических положений науки посредством нахождения единичного факта, противоречащего выводам теории. *доказательство*
- 2.4. Науки условно делятся на *гуманитарные*, естественные и точные.
- 2.5. Вид познания, которое опирается на язык, как средство описания действительности, называется: *лингвистика*

Максимальное количество баллов за задание 5.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

А. Маслоу полагает, что «вряд ли кто-нибудь возьмется оспорить тот факт, что физиологические потребности — самые насущные из всех потребностей. На практике это означает, что... если человеку нечего есть и если ему при этом не хватает любви и уважения, то все-таки в первую очередь он будет стремиться утолить свой физический голод, а не эмоциональный».

Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу.

Максимальное количество баллов за задание 8. *см. ответ дан с разв. отв.*

Задание 4. Определите вид ответственности.

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	<i>гражданская</i>
2	Увольнение	
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	<i>административная</i>
4	Взыскание неустойки	<i>административная</i>
5	Исправительные работы	<i>уголовная +</i>
6	Дисквалификация	

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1). Разделите портреты на три группы (напишите цифры, под которыми указаны портреты в соответствующую группу). Дайте названия группам.

1, 5 - ест. науки, 2, 3 - фил. науки, 4, 6 - техн. науки

2) Напишите фамилии этих ученых: 1. Луи Пастер

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Можно выделить две теории развития общества: формационную и 2 (А). Один из представителей первой, Карл Маркс, считал, что общество в своем развитии проходит следующий стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, 4 (Б) и коммунистическую. Вторую, третью и четвертую характеризует экономическое неравенство, заключающиеся в том, что у одних есть 6 (В), а у других нет. Из-за этого происходит 9 (Г) – двигатель истории. Аналогично другой представитель формационного подхода, У. Ростоу, выделял так же пять стадий, но уже по иному принципу – первая назвалась 7 (Д), а последняя 8 (Е)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эра высокого массового потребления
- 2) цивилизационная
- 3) война
- 4) капиталистическая
- 5) деньги
- 6) частная собственность
- 7) традиционное общество
- 8) индустриальное общество
- 9) классовая борьба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов В.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм и понятий, и умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Моральные установки личности исследовались крупнейшими философами. Один из них, И. Кант, сформулировал категорический императив морали, следование которому важно для реализации нравственных ориентиров. Категорический императив – это безусловное,

принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

А. Как же И. Кант определяет категорический императив

Б. Дайте определение морали.

В. Назовите основной источник морали?

Максимальное количество баллов за задание 9.

см. блани

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

см. блани

В 1486 году была написана книга двумя доминиканскими монахами-инквизиторами «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем они опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В XV- XVII вв. в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм». Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого могли стать любые неприятности: заморозки, град, падёж скота, болезнь и т.п.

А. Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывавших эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик.

Б. Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

Какие черты социального статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

см блани

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

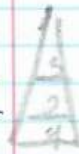
- 1) «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд)
- 2) «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б.Вашингтон)
- 3) «Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, чем может иметь». (А. Жуссье)
- 4) «Борьба есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба». (В.Г. Белинский)
- 5) «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». (М.Монтень)

Максимальное количество баллов за задание 20.

Задание 3

Ситникова

С точки зрения Маслоу, самыми первичными и необходимыми к удовлетворению потребностями человека являются физиологические, после них, по значимости идут социальные и духовные. А согласно с идеей А. Маслоу, поскольку человек является биосоциальным существом и в первую очередь поддерживает жизнедеятельность за счёт удовлетворения физиологических, "низших" потребностей, а не за счёт общения и саморазвития.



36

Задание 7.

А) По И. Канту категорический императив - безусловное, принудительное требование, не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

36

Б) Мораль - совокупность ^{чуждых} жизненных ценностей, следование которым принято в социуме и поощряется.

36

В) Основным источником морали являются ценности и ценности товарного общества, т.е. суждения людей.

36

Задание 8.

А) Люди, связывавшие эти явления с действием нечистой силы, обладали свойством для того времени поведением ~~попавшими~~ то есть верили в колдовство и магию, имели низкий уровень образования и были религиозными, считали женщин, в соответствии с некоторыми религиозными писаниями и в основном предвзятыми, преступными или нечестными созданиями.

36

Б) Социальный статус женщины в обществе был достаточно низким, у женщин на уровне мужчин и ним не правилось, поэтому легко было обвинить её в тех или иных преступлениях. Помимо того содержание домашнего очага было обязанностью именно женщины, и возни-

36

нагрузки в связи с ними проблемы связывали с деятельностью женщин.

Задание 9.

Высказывание Б. Вашингтона "Ни одна нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать пахать не достойное занятие, как писать поэму" достаточно полно отображает роль аграрной деятельности в экономике и жизни людей, развитии общества.

А согласно с этим высказыванием, поскольку в деревне часто осуществляется хозяйственная деятельность. Люди в эпоху индустриального развития, подъёма культуры и науки принимают участие в пищевых отраслях, работа на фермах и огородах считается недостаточно наукоемкой, принимается за лёгкую работу, не требующую заботливости. При этом люди употребляют пищу, доставляемую им именно работниками, трудящимися в полях и добывающих питание. Если население будет концентрироваться только на развитии культуры, точных наук и работа на фермах не будет в достаточной мере финансироваться, а рабочих в аграрной отрасли не будет хватать, в обществе может начаться голод и равновесие в странах пошатнётся.

Таким образом, важность поддержания хозяйственной деятельности в странах стоит наравне с развитием науки и культуры, поскольку без последности одного не достичь процветания другого.