

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10-11 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении задания Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Все ответы принимаются на бланке ответов!

Желаем успеха!

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

- 1 да 1) Несовершенства общества, учил Аристотель, исправляются не уравнительным распределением, а моральным улучшением людей.
- 1 нет 2) Истина — это только достигнутый результат в виде понятий, суждений, теорий.
- 1 да 3) Деньги ничего не производят, не будучи употреблёнными на приобретение средств производства.
- 66 1 нет 4) Первые государственные банки в России возникли при Петре I.
- 1 да 5) Санкциями называются не только наказания, но также поощрения, способствующие соблюдению социальных норм.
- 1 да 6) Конец мифологической эпохи означал наступление новой — эпохи мировых религий, и одновременно переход от верований к религиозной вере.

Максимальное количество баллов за задание 6.

Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:

- редукция 2.1. Способ рассуждения, при котором истинность посылок гарантирует истинность вывода.
- 2 2.2. Совокупность понятий и высказываний, объясняющая причинно-следственные связи между некоторой совокупностью фактов. теория
- 85 2 2.3. Опровержение теоретических положений науки посредством нахождения единичного факта, противоречащего выводам теории. фальсификация
- 2 2.4. Науки условно делятся на универсальные, естественные и точные.
- 2 2.5. Вид познания, которое опирается на язык, как средство описания действительности, называется: языковое

Максимальное количество баллов за задание 5.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы.

45 А. Маслоу полагает, что «вряд ли кто-нибудь возьмется оспорить тот факт, что физиологические потребности — самые насущные из всех потребностей. На практике это означает, что... если человеку нечего есть и если ему при этом не хватает любви и уважения, то все-таки в первую очередь он будет стремиться утолить свой физический голод, а не эмоциональный».

Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу.

Максимальное количество баллов за задание 8.

Задание 4. Определите вид ответственности.

№ п/п	Виды наказаний/взысканий	Вид ответственности
1	Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства	<u>административная</u>
2	Увольнение	<u>дисциплинарная</u>
3	Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка	<u>материальная</u>
4	Взыскание неустойки	<u>гражданско-правовая</u>
5	Исправительные работы	<u>уголовная</u>
6	Дисквалификация	<u>дисциплинарная</u>

Максимальное количество баллов за задание 12.

285

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



65 1). Разделите портреты на три группы (напишите цифры, под которыми указаны портреты и соответствующую группу). Дайте названия группам.

125 2) Напишите фамилии этих ученых:

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

125 «Можно выделить две теории развития общества: формационную и 2 (А). Один из представителей первой, Карл Маркс, считал, что общество в своем развитии проходит следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, 4 2 (Б) и коммунистическую. Вторую, третью и четвертую характеризует экономическое неравенство, заключающееся в том, что у одних есть 6 2 (В), а у других нет. Из-за этого происходит 9 2 (Г) – двигатель истории. Аналогично другой представитель формационного подхода, У. Ростоу, выделял так же пять стадий, но уже по иному принципу – первая назвалась 7 2 (Д), а последняя 1 2 (Е)»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) эра высокого массового потребления
- 2) цивилизационная
- 3) война
- 4) капиталистическая
- 5) деньги
- 6) частная собственность
- 7) традиционное общество
- 8) индустриальное общество
- 9) классовая борьба

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Полученную последовательность цифр перенесите в бланк ответов В.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм и понятий, и умения анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Моральные установки личности исследовались крупнейшими философами. Один из них, Иммануил Кант, сформулировал категорический императив морали, следование которому важно для реализации нравственных ориентиров. Категорический императив – это безусловное

принудительное требование (поведение), не допускающее возражений, обязательное для всех людей.

А. Как же И. Кант определяет категорический императив

Б. Дайте определение морали.

В. Назовите основной источник морали?

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В 1486 году была написана книга двумя доминиканскими монахами-инквизиторами «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем они опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В XV- XVII вв. в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм». Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого могли стать любые неприятности: заморозки, град, падёж скота, болезнь и т.п.

А. Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывавших эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик.

Б. Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

Какие черты социального статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

- 1) «Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд)
- 2) «Никакая нация не может достичь процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как писать поэму» (Б.Вашингтон)
- 3) «Истинно бедным бывает лишь тот, кто желает больше, чем может иметь». (А. Жуссье)
- 4) «Борьба есть условие жизни: жизнь умирает, когда оканчивается борьба». (В.Г. Белинский)
- 5) «Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред». (М.Монтень)

Максимальное количество баллов за задание 20.

215

✓3

С точки зрения Маслоу самые главные потребности биологические. Я считаю (Маслоу), потому что без реализации биологических потребностей, человек не сможет реализовать духовные и социальные потребности. 40

✓5

1) Историки: 1, 6 + Линики: 2, 4 + 60

Математики: 3, 5 +

2) 3-Лобачевский³ 6-Якоби³ 7-Классический³
5-Чебышев³ 120
✓7

А) Категорический императив - это безусловное, при
нудительное требование (поведение), не допускающее возра-
жений, обязательное для всех людей. 20

В) Основной источник морали - семья 20

Б) Мораль - принятое обществом и всеми людьми, которое
регулирует поведение людей 20

А) 1. Из-за плохого уровня образования в те годы у людей было мифологическое или религиозное мировоззрение, поэтому они списывали разные явления на нечистую силу.

2. Люди пытались найти виновных в этих явлениях, поэтому делали виновными - веры.

3. В те годы не было ещё широко распространено научное мировоззрение, поэтому люди не могли объяснить появления различных явлений и списывали на нечистую силу.

Б) 1) В традиционном обществе был патриархальный уклад, поэтому наука была меньше чем вера.

2) В традиционном обществе не следили за верой и за моралью, поэтому обвинить кого-то было легко.

Вставка 1. Клеветница была как вещь и её интересы никто не учитывал.

Эссе 2 Thema

„Никакая наука не может достигнуть процветания пока она не осознает, что наука сама - также не достижимое занятие, как и любая наука". Вошингтон считает, наука не будет развиваться, если люди не поймут ценность каждой профессии. В нашем обществе сложилось, что физический труд ценят меньше чем умственный труд. Но я думаю, что это не так. Во-первых, работники, которые занимаются физическим трудом, вносят огромный вклад в экономику страны. Например, люди, которые выращивают зерновые культуры делают огромный вклад в экономику, потому что много зерна экспортируется из России в другие страны. Во-вторых, уважение людей к любой профессии приведет к социальной гармонии в стране. Также можно сделать вывод, что Вошингтон призывает к уважению любой профессии. Для достижения процветания в стране нужно, чтобы люди ценили и уважали свою профессию.