

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по русскому языку

2024-2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

КОД работы Р09 07

Время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Ниже представлены определения пяти слов, начальная форма которых завершается двумя звуками: [12], где звук [1] – гласный, [2] – согласный.

1. Определите слова (1)–(5).

(1) – устар. «обращение к монаху, служителю культа» (4 буквы). ЖНЕЦ 0

(2) – «точка завершения чего-либо». КОНЕЦ 1

(3) – «особь мужского пола». САМЕЦ 1

(4) – устар. «лицо, ведущее частную торговлю» (5 букв). КУПЕЦ 1

(5) – «продолговатый плод зелёного цвета овощного растения». ОГУРЕЦ 1

2. В четырёх из пяти этих слов при словоизменении или словообразовании наблюдается следующее чередование: [12] – [x2] – [13] – [x3]. Символом [x] отмечен нуль звука, а [3] – некоторый согласный звук.

Установите звуки [1], [2] и [3]. 1 - [э] 1 2 - [ц] 1 3 - [ч] 1

3. Запишите слово, для которого не наблюдается полная цепь чередований [12] – [x2] – [13] – [x3]. ЖНЕЦ

Докажите свой ответ, прописав к каждому слову цепочки с чередованием.

Ответ: ОГУРЕЦ - ОГУРЦА - ОГУРЕЧНЫЙ - ОГУРЧИКА 0 5

КОНЕЦ - КОНЦА - КОНЕЧНЫЙ - КОНЧИКА 0 5

САМЕЦ - САМЦА - САМЕЧНЫЙ - САМОЧКА 0 5

КУПЕЦ - КУПЦА - КУПЕЧНЫЙ - КУПЧИХА 0 5

Задание 2.

Найдите в рассказе 11 выражений, употребленных в переносном смысле. Объясните значение некоторых фразеологизмов.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьем, костер разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдем да пойдем! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тетке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, все время кому-нибудь морочит

У братишки слезы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребяташки, – успокоил нас дед, – со мной пойдете.

И пошли. И рыбу ловили. И костер развели. И уха была – ни в сказке сказать ни пером описать. Только ружья нам дедушка не дал. Малы еще.

Ответ:

пальчики оближешь – очень вкусно.

попались на удочку – повелся на обман.

слезы в три ручья – сильно плачет

не в своей тарелке – неудобно, неприятно

собаку на этом деле съел – мастер, опытный

одним духом – быстро

Задание 3.

1. В современном русском языке слово ТУЧНЫЙ встречается в значении «жирный, упитанный, богатый». Однако в одном из церковнославянских текстов мы находим выражение тучные капли. Что это означает?

Большие капли (из дождевых туч); капли, содержащие много воды

2. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: поодаль, бездарь, живость, зараза.

Ответ:

поодаль - поодаль

живость - живость

бездарь - бездарь

зараза - зараза

Задание 4.

Определите, какими частями речи являются выделенные слова.

1. Он тебе и копейки не даст. *частица 0,5*
2. А, попался! – воскликнул он. *междометие 0,5*
3. Друг уехал, я ж остался. *частица 0*
4. Я уже год живу у родителей *частица 0*

Каким частями речи они могут быть в других контекстах? Приведите примеры

Ответ: союз «а» (Я пришёл, а он ушёл) *0,5+0,5*
союз «уже» (на уже выделены яркие пятна) *0*

Задание 5. союз «и» (Мы подумали и решили, что мы тупые) *0,5+0,5*

Найдите грамматические основы в приведенных предложениях. (Подчеркните подлежащее и сказуемое). Определите вид сказуемого.

- 1) Весна наступила в этом году ранняя, дружная. *простое 1-1 0-0*
- 2) Человек этот был изнежен южным солнцем, ему нужна была особенная теплота. *составные*
- 3) Особенно хорошее расположение в нем вызывало созерцание картин. *простое*
- 4) Он жил у нас отшельником. *простое 0-0*
- 5) Постепенно сформировался новый вид дизайна – промышленный дизайн. *простое 0*
- 6) Во времена Эдисона к лампочке предъявлялось только одно требование: она должна преобразовывать электрическую энергию в свет. *простое составное*

Задание 6.

1. Союз И традиционно имеет соединительное значение. Однако в сложносочинённых предложениях соединительные отношения осложняются причинно-следственными, результативно-следственными и условно-следственными значениями. Определите, какие из приведённых ниже предложений имеют данные дополнительные значения.

- ✓1) Я позвонила, и мне тотчас открыла дверь пожилая служанка в накинута на плечи зеленом в клетку платке. - ①
- ✓3) Становилось жарко, и я поспешил домой. - ②
- 4) Пропал голос, и нет человека, он всеми забыт. - ①
- ✓5) Дохнул сентябрь, и георгины / Дыханьем ночи обожгло. - ②
- ✓6) Немножко счастья — и человек сразу же становится лучше, добрее.
- 7) Один прыжок — и лев уже на спине буйвола. - ②
- 8) Попробуйте сесть в жалкую позу — и вам трудно будет сохранить веселость,
- ✓9) вам вдруг захочется плакать. - ①

✓10) Пройдет несколько лет — и склоны оврагов покроются деревьями и кустарниками. — ①

11) Но была весна, и старый дом не производил тягостного впечатления.

✓12) Зима была снежная, и все ждали большого половодья.

Задание 7

Грамотное написание предполагает не только отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, но и соблюдение речевых и грамматических норм. Прочитайте примеры, установите причины нарушений правил грамотного письма. **Установите соответствие между примерами и комментарием к ним.**

- 1 A 1. Грамматическая ошибка в образовании формы имени существительного
- 1 B 2. Грамматическая ошибка в образовании формы имени числительного
- 0 D 3. Грамматическая ошибка в образовании формы имени прилагательного
- 0 E 4. Нет грамматических и речевых ошибок
- 0 C 5. Речевая ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм)
- А - В раствор добавили не менее двухсот грамм закрепителя для обеспечения особой прочности покрытия.
- В - По обоим сторонам дороги были посажены деревья и кустарники, чтобы овраги не разрушали почв.
- С - Не так принципиально иметь высокие результаты на каждом уроке, более важнее получить хорошие итоговые оценки.
25. D - Преодоление внутренних противоречий начинается с осознания разрушительности их причин.
- Е - В своей автобиографии художник особо подчеркивал влияние своего брата на становление характера в раннем детстве.