

Дударова Э. - победитель

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по русскому языку
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

КОД работы Р08-19

Время выполнения – 60 минут

315.

Задание 1.

Прочитайте определение формулы Потебни (из материалов образовательного портала МГУ):
Лингвисты-фонетисты всегда стремились получить числовые выражения соотношений длительности и интенсивности гласных звуков, составляющих ритмические модели русского языка. Наиболее известна модель ритмического строения слова в русском языке, которая получила название формула Потебни (впервые ее предложил выдающийся русский и украинский А.А. Потебня). Формула Потебни выглядит следующим образом: ...12311... С её помощью можно описать особенности ритмической организации любого фонетического слова русского языка. Цифра 3 в формуле Потебни обозначает ударный гласный звук; цифра 2 обозначает гласный звук в первом предударном слоге или в начальном неприкрытом безударном слоге, а также гласный звук конечного безударного открытого слога; цифрой 1 обозначаются гласные звуки во всех других безударных слогах. Многоточием обозначаются слоги в многосложных словах (таким образом, эти слова могут быть любой размерности).

Как показали статистические исследования ритмических в русской речи, их число ограничено (Л.В. Златоустова установила всего 16 моделей, из которых 12 моделей покрывают до 90 % любого текста на русском языке).

– Итак, инструкция по составлению формулы Потебни будет такой (заполните пропуски):

1 Посчитайте количество слогов в слове и проставьте соответствующее количество точек.

2 Определите, какой слог ударный. На месте точки под этим номером поставьте цифру 3.

3 Слог перед ним обозначьте цифрой 2.

4 Посмотрите, не начинается ли первый слог с гласной. Если да, то также обозначьте его цифрой 2.

5 Все остальные слоги пометьте цифрой 1.

– Пользуясь определением формулы Потебни, запишите формулы слов в моностихе Максимилиана Волошина: *Осенних сумерек лиловые миражи*, при условии, что первое слово можно обозначить формулой 231

Задание 2. (231) 311 2312 113.

Объясните, с какими историческими событиями и особенностями быта Древней Руси связаны следующие устойчивые выражения?

Заткнуть за пояс- заполнить что-либо

лясы точить-

бить челом- рушаться, рухнуть кого-то

заговаривать зубы- разговаривать, много болтать

не выносить сор из избы-

коломенская верста-

канитель тянуть-

встать в тупик- не найти выход из ситуации

спустя рукава - расseyно делать какую-либо работу. В древней Руси были рукавники, которые носили дворяне и у них имелся длинный рукав, так как они сами не работали и ходили со слугами в рукавах.

В современном русском языке слово тень обладает необычным свойством, благодаря которому учёные-лингвисты сделали вывод, что в древности это слово было не женского, а мужского рода. Попробуйте догадаться, в чем заключается это свойство.

Ответ: это свойство заключается в том, что тень в женском роде не изменяется так же как и слова мужского рода, которые не имеют окончания.

Задание 4.

Прочитайте предложения: Мы пойдём напрямик, а вы идите окружным путём. Проблему беженцев следует решать путём переговоров. Все надо делать путём, а у тебя вечно какие-то фокусы.

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

Ответ: 1) является дополнением; 2) является обстоятельством; 3) является обстоятельством, наречием.

Задание 5.

Синтаксис и пунктуация:

1. Составьте словосочетания, правильно употребляя форму управляемого слова.

- 1) Большие времени уделять (чтение книг). Большие времени уделять чтению книг.
- 2) Включиться (строительство дороги). Включиться в строительство дороги.
- 3) Вопреки (противопожарные действия). Вопреки противопожарным действиям.
- 4) Восхищаться (благородный поступок). Восхищаться благородным поступком.
- 5) Грустить (школьные друзья). Грустить по школьным друзьям.

2. Какие варианты в постановке знаков препинания возможны в следующих предложениях? Мотивируйте их.

- 1) Бабушка может быть дома.
- 2) За деревней видно ржаное поле.

Ответ: 1) Бабушка, может быть, дома; Бабушка может быть дома.

2) За деревней видно ржаное поле; За деревней, видно, ржаное поле.

Задание 6.

Распределите пары выделенных слов в приведенных ниже словосочетаниях на группы:

- А) слова – синонимы; Ответ: 5, 7, 8, 1) Б) слова – омонимы; Ответ: 4)
В) разные грамматические формы одного и того же слова; Ответ: 6, 9, 3) Г) слова, в которых грамматическая форма слова образуется при помощи другого корня. Ответ: 2, 10)

- 1) красочный пример – яркий пример
- 2) один ученик – первый ученик (сравни: три – третий),
- 3) здание администрации – современные здания
- 4) официальный брак – брак на производстве
- 5) делать мастерски – создавать творчески
- 6) ходить в гости – ходил быстро
- 7) поступить глупо – поступить абсурдно
- 8) храбрый человек – смелый взгляд
- 9) сильный аргумент – сильнейший соперник
- 10) хороший результат – лучший результат