

15,50

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ по русскому языку
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

2024-2025 учебный год

КОД работы 5А3

Время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Прочитайте начало стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро».

Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

Задание Все ли звуки слова дось встречаются в приведенном отрывке?

Запишите транскрипцию этого слова и укажите, сколько раз каждый звук

слова дось встречается в этом отрывке? *все звуки встречаются 1 раз.*

35 Ответ: [дос']
+ + +

Задание 2.

5-6 класс

Сколько слов из данного списка можно понять и как существительное, и как глагол:

шила, мыла, выла, дела, жили, были, рыли, жил?

25 Ответ: ~~шила, выла, дела, жили, были, рыли, жил~~ *шила - сущ, шила ш, мыла - сущ, мыла - м.*

Критерий оценивания и ответ:

Задание 3.

2,5 Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов и объясните их значения:

Спустила ^{рукова} манжеты, он в математике кошку съел, делать из ^{мухи} таракана слона, бежал сломя ^{голову} нос, сапоги супа просят.

0,5 Ответ: *растрапиться,*

пытаться
идея что-то невозможное, сильное
быстро бежать, просить невозможное.

Задание 4.

45 Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: Бортников, Знахарев, Толмачев, Ростовщиков, Скорняков, Пономарев.

0,5 Ответ: ~~Бортник~~ ¹ *Знахарь*, ~~Толмач~~ ¹ *Толмач*, ~~Ростов~~ ^{улик} *Ростов*, ~~Корень~~ ¹ *Корень*, ~~Пономарь~~ ¹ *Пономарь*.

Задание 5.

2. Прочитайте предложения.

- 1) В поле обнаружили мы лошадей и пытались их ловить, но нашли их столь пугливыми и осторожными, что никак не могли поймать ни одной. [В.М. Головнин. (1813)]
- 2) Дети знают, зачем они учат язык, приобретают опыт общения со сверстниками, а для учителя – это шанс увидеть всё, чему он обучает детей. [Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008–2011)]

3. Найдите в этих текстах два слова (глагол и существительное), которые являются историческими родственниками, но не являются родственными в современном русском языке. Выпишите слова в той форме, в какой они стоят в тексте. Каждое слово в отдельное поле для ответа.

Ответ:

Задание 6

1. В каком предложении нужно поставить тире? Объясните.

15 Мой пес очень хороший. Его зовут Шарик. У него пушистый хвост. Он веселый и игривый. Шарик мой любимый пес. *Описывает что Шарик его пёс.*

2. В каких предложениях правильно подчеркнуты подлежащие?

- 35
- 1) Веселые отблески огня играли на стекле.
 - 2) На печке две девочки сладко посапывали.
 - 3) Валентинка вспомнила сказку про Ивашечку.
 - 4) Дед бережно вынул из конверта письмо.
 - 5) Герда – смелая и добрая девочка.
 - 6) Скинуло кафтан зеленый лето.

Ответ: 1, 2, 3, 5.