

305

Кудрова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛИТЕРАТУРА.

2024-2025 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАССЫ

КОД работы БМ-4

Время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

1) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Волшебная сказка 1

2) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

— Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

— Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

— Свари кашу.

— Не из чего, милый!

— Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» — думает хозяйка. — Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет».

Бытовая сказка 1

3) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке на прясть, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка на прясть, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано.

Волшебная сказка 1

4) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

сказка о животных 1

5) Тут Иван-царевич залился горькими слезами — где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть...

Волшебная сказка 1

Задание 2.

По отрывкам из биографии назовите фамилию писателя:

- 1) «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии»; *Гримм*
- 2) «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы.

Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»; *Лермонтов* 0

3) «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»; *Крылов* 1

4) «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией»; 0

5) «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию». *Андерсен* 1

Задание 3.

Назвать произведение и автора по ключевым словам.

- 1) Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация; 0
- 2) Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби; „Снежная Королева“ *Андерсен К. А.*
- 3) Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь; „Волк и ягненок“ *Крылов И. В. А.*
- 4) Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь; „Старый человек“ *Бианки*
- 5) Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница. „Золушка“ *Андерсен К.* 2

Задание 4.

Мифы отличаются от сказок тем, что:

- 1) содержат вымысел;
- 1 ② рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира;
- 3) являются произведениями устного народного творчества.

Задание 5.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений

1 1 Г	Басня	А	«Лошадиная фамилия»
1 2 Б	Баллада	Б	«Кубок»
1 3 В	Сказка	В	«Белая береза»
1 4 А	Рассказ	Г	«Мартышка и очки»
1 5 В	Стихотворение	Д	«Каша из топора»

Задание 6 (творческое).

Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история.

Иван-дурачок и Василиса Премудрая игрались по лесу с на своём друге - Серёж Вилке, но вдруг ~~они~~ Вилк спрыгивается, и они проваливаются в большую яму.

Когда они просыпаются, видят целый ^ипотолок и вскрикивают от непонимания, где они. Книжки вбегают какие-то люди и поднимают их. Иван и Василиса не понимают, что происходит, они встают. Родители говорят собираться в школу, дети собираются и идут.

В школе Ваня и Василиса всё путали: номера кабинетов, гардероб. Они ^иничего не знали. После школы, по пути домой прибежал к ним Серёж Вилк, он сказал, что нашёл похоронную яму и им нужно туда.

После падения в яму, все очутились у себя во дворе. Они обрадовались!

Потом ^тстали пить - психовать!

3/3/4