

КОД работы

6М-9

Время выполнения – 60 минут

Задание 1.

Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

1) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью. *Волшебные*

2) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

— Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

— Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

— Свари кашу.

— Не из чего, милый!

— Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» — думает хозяйка. — Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет». *Богатырская*

3) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке на прясть, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка на прясть, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь — все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано. *Волшебные*

4) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...» *О животных*

5) Тут Иван-царевич залился горькими слезами — где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у нее конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьется, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть... *Волшебные*

Задание 2.

По отрывкам из биографии назовите фамилию писателя:

- 1) «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии»;
- 2) «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»;
- 3) «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»;
- 4) «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией»;
- 5) «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию».

Задание 3.

Назвать произведение и автора по ключевым словам.

- 1) Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация; *Три мушкетера. Джек Лондон*
- 2) Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби; *Снежная Королева. Рудольф Киплинг*
- 3) Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь; *Крошечка Вулька и ягненок. Шарль Перро*
- 4) Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь; *12 месяцев. Шарль Перро*
- 5) Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница. *Золушка. Шарль Перро*

Задание 4.

Мифы отличаются от сказок тем, что:

- 1) содержат вымысел;
- 2) рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира;
- 3) являются произведениями устного народного творчества.

Задание 5.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений

1	Басня Г	А	«Лошадиная фамилия»
2	Баллада Б	Б	«Кубок»
3	Сказка А	В	«Белая береза»
4	Рассказ А	Г	«Мартышка и очки»
5	Стихотворение В	Д	«Каша из топора»

Задание 6 (творческое).

Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придется пройти, чем завершится эта история.

Задание 6.

Алёнушка и её братец Иванушка возвратились домой. Только что они спаслись от бабьих и божьих гонимых. Тару дней дети жили спокойно со своими родителями, но судьба божья свои планы на этот свет. В этот день родители вновь покинули дом, оставив детей одних. Алёнушка, нагнетая горьким светом, от брата не отходила. В одно мгновение появился ветер. Казалось, само пространство божье рассеяно по полям. Брата и сестру засосало в возникающую прореху. Сильный свет. Мелкота. Пульсирующая голая божья. Алёнушка приподнялась, потирая виски. Оказалась она на небольшом, деревянном столе. Рядом лежал её брат и моргал. Девушка огляделась. И закричала. Помещение, в котором она оказалась, не поддавалось логическому описанию. Да и к тому же со всех сторон на них с братами уставились дети. Выглядели они примерно ровесниками, Алёнушке, одетой одинаково. Некоторые девочки были в штанах. Брат последовал реакции сестры.

- Это... это... божья...? - раздался тихий испуганный голос. Скорее всего он принадлежал мальчику.

- Это вот такие? - спросила девочка в штанах, и возмужав к Алёне и Ване, которые к тому моменту уже не

4/5/4

рестали кричать.

- Я... А... лёндика. - Девушка еле-еле возоблаговала слова.

- Ива... хушка...

Постепенно страх исчез с лиц детей, появилось недоуменные.

- Где мот? - Спросила Алёна.

- В школе. - Ответила всё та же девушка.

- А от государство?

- Россия.

Лицо Алёны опять изобразилось страхом.

- Какой год?!

- 2024.

Через пару секунд Алёндика и Ивандика тем же способом оказались у себя дома.