

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 80 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

465

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1. Енисейский воевода, первым попытавшийся подчинить многочисленных енисейских киргизов и их киштымов:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) Семен Дурново | 4) Яков Хрипунов |
| 2) Федор Чанчиков | 5) Александр Степанов |
| 3) Мирон Башковский | |

1.2. Д.А. Милютин, П.А. Валуев, М.Х. Рейтерн, М.Т. Лорис-Меликов занимали министерские посты в правление императора:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Александра II | 4) Петра I |
| 2) Александра I | 5) Александра III |
| 3) Николая I | |

1.3. К какому историческому периоду относится понятие «зубатовщина»:

- | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1) 1870-е годы | 2) 1900-е годы | 3) 1910-е годы | 4) 1920-е годы |
|----------------|----------------|----------------|----------------|

1.1	1.2	1.3
4 +	5 -	2 +

2

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 6 баллов.

2.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) Даниил Александрович | 4) Дмитрий Донской |
| 2) Симеон Гордый | 5) Юрий Данилович |
| 3) Михаил Черниговский | 6) Андрей Городецкий |

2.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) Государственный совет | 5) Собственная Его Императорского |
| 2) Государственная дума | Величества канцелярия |
| 3) земские собрания | 6) земские управы |
| 4) Правительствующий Сенат | |

2.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.:

- 1) Совет рабочих уполномоченных 2) РСДРП В) Партия социалистов-революционеров
3) Союз 17 октября 4) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

2.1	2.2	2.3
24 +	36 -	13 -

2

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

- 3.1. Челядь, холоп, рядовичи, закупы
3.2. А.А. Аракчеев, М.Б. Барклай де Толли, В.А. Долгоруков, Д.А. Милютин
3.3. Упразднение патриаршества, введение рекрутских наборов, учреждение коллегий, ликвидация Боярской думы
3.4. Осада Дерпта, битва при Чашниках, осада Ревеля, битва при Настасьино

3.1	категории крестьян -
3.2	
3.3	
3.4	

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

- 4.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев
4.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол
4.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати»

Номер задания	Лишнее понятие, принцип	
4.1	Лишнее: Новгород Города, захваченные монголами	+
4.2	Лишнее: камзол Элементы оборонительного вооружения	+
4.3	Лишнее: «Указ о вольных хлебопашцах» Нормативные акты периода правления Александра III	+

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1. А. Появление в России высшего образования для женщин.
Б. Открытие Московского университета.
В. Открытие Царскосельского лицея.
Г. Учреждение Санкт-Петербургской академии наук.

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	В	А

Д. Создание Славяно-греко-латинской академии в Москве.

5.2. А. Заключение договора об аренде Ляодунского полуострова с Китаем.

Б. Продажа Аляски США.

В. Завершение завоевания Средней Азии Российской империей.

Г. Присоединение Финляндии к Российской империи.

Д. Георгиевский трактат. Переход восточной Грузии под российский протекторат.

1	2	3	4	5
Д	Г	Б	В	А

5.3. А. Принятие Соборного уложения.

Б. Избрание Михаила Романова на царство Земским собором.

В. Смоленская война.

Г. Переяславская рада.

Д. Казацко-крестьянское восстание под предводительством Степана Разина.

1	2	3	4	5
Б	Д	В	А	Г

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

События зарубежной истории	События отечественной истории
1) Образование Священной Римской империи	А) Дарование Александром I Конституции Царству Польскому
2) Провозглашение Германской империи	Б) Смерть Ярослава Мудрого
3) Разделение христианской церкви на Западную и Восточную	В) Восстание декабристов на Сенатской площади
4) Венский конгресс	Г) Походы князя Святослава
5) Славная революция в Англии	Д) «Хождение в народ»
6) Июльская революция во Франции	Е) Крымские походы Василия Голицына

1	2	3	4	5	6
Г +	Д +	Б +	А +	Е +	В +

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

Из сочинения С.Ф. Платонова

Разрыв произошел таким образом: 7 августа вечером (7.1.)_____ собрала в Кремле значительную вооруженную силу. Говорят, что ее напугал слух о том, что в ночь с 7 на 8 августа (7.2.)_____ с потешными явится в Москву и лишит <...> власти. Видя военные приготовления в Кремле, <...> приверженцы царя (в числе их были и стрельцы) дали ему знать об опасности. Но они преувеличили опасность и сообщили (7.2.)_____, что на него с матерью (7.3.)_____ стрельцы «идут бунтом» и

замышляют на них смертное «убийство». (7.2.) _____ прямо с постели бросился на лошадь и с тремя провожатыми ускакал из (7.4.) _____ в (7.5.) _____. В следующие дни, начиная с 8 августа, в (7.5.) _____ съехались <...> все бывшие на стороне (7.2.) _____ знатные и чиновные лица; явилась и вооруженная сила – потешные и Сухарев стрелецкий полк. <...> Настал открытый разрыв. <...> (7.1.) _____ отправила к (7.2.) _____ патриарха (7.6.) _____ как посредника для перемирия. Но преданный царю патриарх не вернулся в Москву.

7.1	Софья	+
7.2	Петр	+
7.3		-
7.4	Преображенского	+
7.5	Троицкую Лавру	+
7.6		-

Задание 8. В память о деяниях и победах Александра I в Санкт-Петербурге в 1834 г. был установлен памятник. Укажите номер иллюстрации, на которой изображён этот памятник и его название. Назовите автора монумента и императора, по указу которого монумент был создан. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



1



2



3

Номер иллюстрации: 1 +
 Название памятника: Александровская колонна +
 Автор монумента: Огюст Монферран +
 Император: Николай I +

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.

9.1. Назовите российского монарха, в правление которого велась война, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

9.2. Укажите годы, в которые велась война, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

9.3. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой «I», который являлся главной целью русских войск в этой войне. (1 балл)

9.4. Укажите римскую цифру, которой обозначен город, уступленный Речью Посполитой согласно Деулинскому перемирию 1618 г. (1 балл)

9.5. Укажите название договора, завершившего войну, события которой обозначены на схеме. (1 балл)

9.6. Назовите короля страны – противницы России в этой войне. (1 балл)

9.7. **Какие из** представленных ниже утверждений верны? (3 балла)

А) Перед началом войны, события которой обозначены на схеме, был заключён союзный договор между Россией и Швецией.

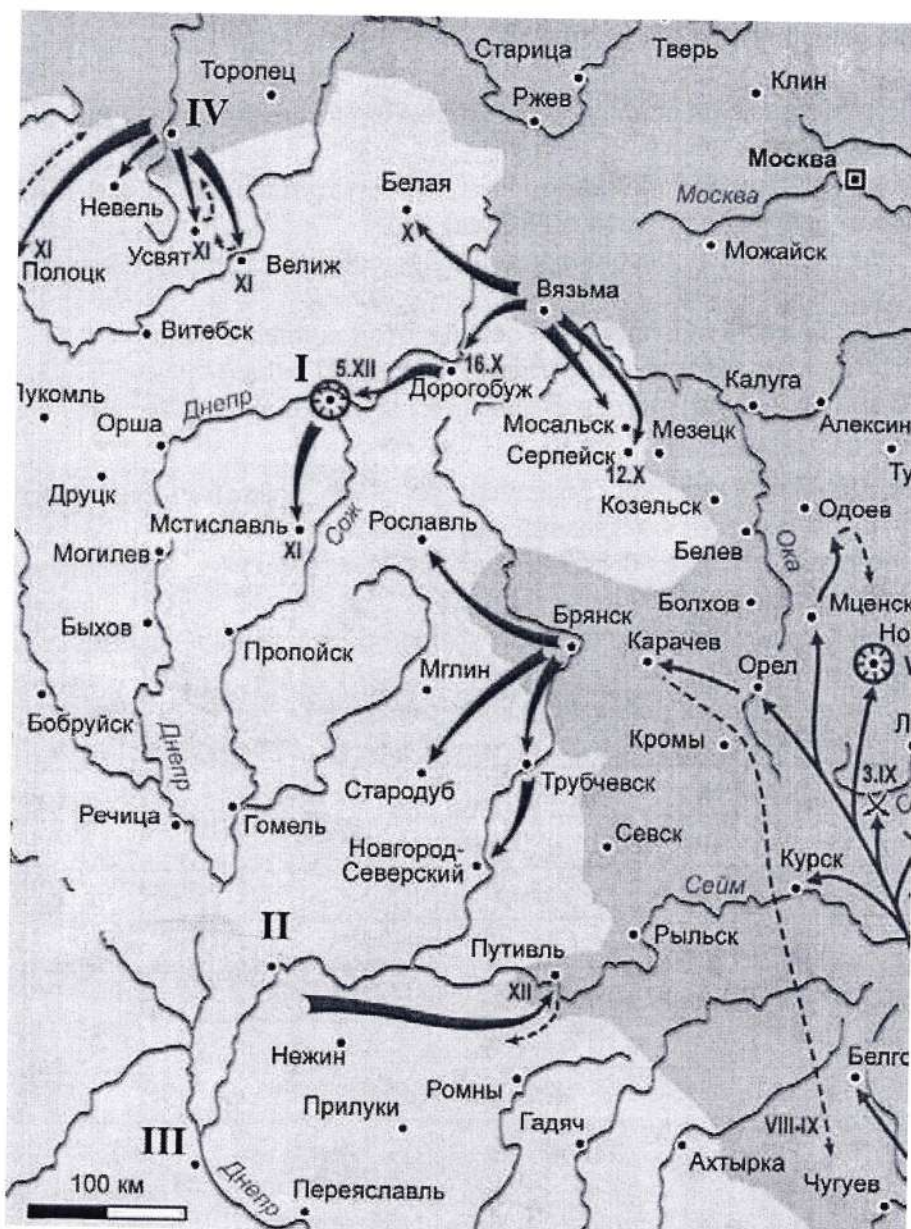
Б) По итогам войны, события которой обозначены на схеме, правитель воевавшего с Россией государства отказался от притязаний на российский престол.

В) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, крымские татары совершили несколько набегов на русские земли.

Г) Одним из поводов к началу войны, события которой обозначены на схеме, стала смерть польского короля Сигизмунда III.

Д) За неудачное ведение военных действий в войне, события которой обозначены на схеме, был казнён герой обороны Троице-Сергиевой лавры 1608–1610 гг.

9.1	
9.2	
9.3	
9.4	
9.5	
9.6	
9.7	А Г



Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.

«Лета 7006-го месяца септември уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детьми своими и с бояры о суде как судити бояром и околничим...

Статья 57. О христианском отказе. А христиано отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да поидет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а поидет прочь, и он платит три четверти двора, а четыре годы поживет, и он весь двор платит. <...>»

10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл)

10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл)

10.3. Укажите годы правления Великого князя, при котором был принят указанный документ? (1 балл)

10.4. Раскройте суть статьи 57 указанного документа (до 2 баллов)

10.1	Судебник	/
10.2	1497	/

10.3	1462-1505	1
10.4		0

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский).
2. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участи Великороссии придет лишь в конце XV века. Но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков).
3. Ко времени заключения Ништадтского мира со Швецией Россия по развитию промышленности, по масштабам внешней торговли поднялась до уровня среднеразвитой европейской страны. Однако русская армия и флот к 1721 г. были в числе сильнейших в Европе и, вне всякого сомнения, соответствовали статусу великой державы (И.С. Рыбаченок).
4. «В результате попыток решения крестьянского вопроса был сделан первый шаг к ликвидации крепостного права, но само оно ликвидировано не было, так как подавляющее большинство помещиков выступало против этого, а повторить судьбу отца Александр (I) не хотел. Надежды на высокие моральные качества и либеральные взгляды дворян не оправдались» (В. Ю. Захаров).
5. «Пытаясь во всём подражать Петру I, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай I на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).
6. «Главнейшая заслуга императора Александра Третьего в том, что он процарствовал мирно, не имея ни одной войны, но он дал России года мира и спокойствия не уступками, а справедливой и непоколебимой твердостью» (С.Ю. Витте).
7. «Драма Николая II как политика - в его заурядности, в несоответствии масштаба личности вызову времени» (П.П. Черкасов).