

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 6 класс, задания
Время выполнения 40 мин. Максимальное количество баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете обществоведческую задачу обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Желаем успеха!

Задание 1. Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответы запишите в таблицу. Максимальный балл – 10.

1. Личность проявляется и формируется в действиях.
2. Анна яркая личность, у неё выразительные глаза и красивые волосы.
3. Ведение общего хозяйства является признаком любой семьи.
4. Александр Петрович каждый день ходит на работу – это естественная биологическая потребность человека.
5. Витя перешёл в 5 класс, сейчас он находится на ступени среднего общего образования.
6. Маша регулярно занимается самообразованием, она читает научно-популярные статьи в Интернете и книги.
7. Заработная плата это единственный способ оценки труда.
8. Без фантазии невозможно творчество.
9. Символами Российской Федерации являются Конституция, гимн, флаг, герб.
10. Гражданин РФ обязан бережно относиться к природным богатствам.

Ответ:

1 +	2 +	3 +	4 +	5 -	6 +	7 +	8 +	9 +	10 +
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

Задание 2. Соотнесите примеры общественной жизни со сферами общественной жизни: 1) Социальная, 2) Экономическая, 3) Политическая, 4) Духовная. Ответ запишите в таблицу цифрами под которыми указаны сферы общественной жизни. Максимальный балл – 10.

Примеры общественной жизни	Сферы общественной жизни (ответ)
А) Новая музейная экспозиция вызвала большой интерес у посетителей.	Духовная 4 +
Б) Дети приготовили подарок для своих родителей.	Социальная 1 +
В) Гражданин К* купил новое оборудование для своей фирмы.	Экономическая 2 +
Г) Принят новый закон «О трудовых пенсиях в РФ».	Политическая 3 +
Д) В городе была построена новая школа	Социальная 1 +

Задание 3. Прочитайте представленные отрывки и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка. Свой ответ запишите.

По 5 баллов за каждую верную позицию. Максимально 10 баллов.

А) «— А кто такой Гудвин? — спросила Элли.

— О, это самый великий мудрец нашей страны, — прошептала старушка. — Он могущественнее всех нас и живёт в Изумрудном городе.

— А он злой или добрый?

— Этого никто не знает. Но ты не бойся, разыщи три существа, исполни заветные желания, и волшебник Изумрудного города поможет тебе вернуться в твою страну!

— Где Изумрудный город?

— Он в центре страны. Великий мудрец и волшебник Гудвин сам построил его и управляет им. Но он окружил себя необычайной таинственностью, и никто не видал после постройки города, а она закончилась много-много лет назад.

— Как же я дойду до Изумрудного города?

— Дорога далека. Не везде страна хороша, как здесь. Есть тёмные леса со страшными зверями, есть быстрые реки — переправа через них опасна...»

Б) «Как и любой ученик, Электроник получал двойки. Никто его, конечно, не ругал за плохие ответы. Но всякий раз, когда ученик ошибался, профессор нажимал кнопку внутри Электроника — в одной из схем машины — ослаблялась та связь, которая передавала неправильную информацию. В другой раз сигнал бежал по верному пути, и Электроник уже не ошибался. Он был очень старательным учеником. После алфавита и цифр — картинки. Мужские, детские, женские лица, животные, автомобили, дома, обстановка, школьные принадлежности... Тысячи и тысячи понятий запоминал ученик»

1. Игра 2. Учеба 3. Труд, 4. Общение

105 Ответ: А) Общение Б) Учеба

Задание 4. Составьте определение понятия, используя слова из списка. Запишите название понятия. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл — 5

... к постоянному населению, это человек, имеет определённые права, данного государства, обязанности, подчиняется его законам, который принадлежит.

Ответ:

Название понятия (3 балла)	Определение понятия (2 балла)
38 <u>Гражданин</u>	

Задание 5. Соотнесите примеры межличностных отношений и виды межличностных отношений. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл — 5

Примеры межличностных отношений	Виды межличностных отношений
А) Группа старшеклассников презентовала общий проект.	1) знакомство
Б) Настя старается не огорчать бабушку, проявляет заботу.	2) přátельство
В) Егор всегда здоровается с продавцом в магазине.	3) товарищество
Г) Лене и Кате приятно общаться друг с другом.	4) дружба

другом, они часто обсуждают общие темы.	
Д) Максим и Саша доверяют друг другу свои мысли и переживания.	5) любовь

Ответ:

105

А	Б	В	Г	Д
3 +	5 +	1 +	2 +	4 +

Задание 6. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания.
Максимальный балл – 10.



6.1. Объясните признаки понятия, изображённые на иллюстрациях. Ответ запишите в таблицу. Максимальный балл – 5.

№	Признаки понятия
1	Валюта, наличка —
2	Воспитан, защита, безопасность —
3	Новое правительство +
4	Соблюдение гражданами —
5	Изображение на карте, споры —

6.2. Укажите название понятия, признаки которого изображены на иллюстрациях.
Максимальный балл – 5.

Ответ: Государство

Задание 7. Выполните задания. Выберите несколько вариантов ответа. Запишите цифры, под которыми они указаны, в таблицу. Максимальный балл - 10

7.1. Выберите примеры двухпоколенной семьи.

1) В семье Антона каждый член семьи (родители, бабушка и он) имеют свои обязанности;

2) Катя живёт в неполной семье, только с мамой;

3) Муж и жена арендовали квартиру;

4) Родители отвезли сына в деревню к бабушке и дедушке;

5) В семье Лизы все важные решения принимает папа.

7.2. Выберите примеры потребностей, которые присущи только человеку.

1) Потребность в общении;

2) Потребность в безопасности;

3) Потребность в тепле;

4) Потребность в признании;

5) Потребность в познании.

7.3. Выберите примеры, которые связаны с производством товара.

1) Бабушка вырастила на даче клубнику и продала на рынке;

2) Татьяна сшила платье и подарила подруге;

3) В магазин привезли новые смартфоны;

4) Владу сделали стрижку в салоне;

5) В пекарне установили ещё одну новую печь;

7.4. Укажите конституционные обязанности гражданина РФ.

1) Принимать участие в митингах и собраниях;

2) Соблюдать Конституцию и другие законы;

3) Защищать Отечество;

4) Сохранять памятники истории и культуры;

5) Участвовать в выборах.

7.5. Выберите элементы, которые изображены на гербе РФ.

1) держава, 2) золотой всадник, 3) орёл, 4) золотой конь, 5) чёрный дракон.

Ответ:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5
1 2, 5	1 1, 4	2 1, 5	2 2, 3, 4	1, 3 1

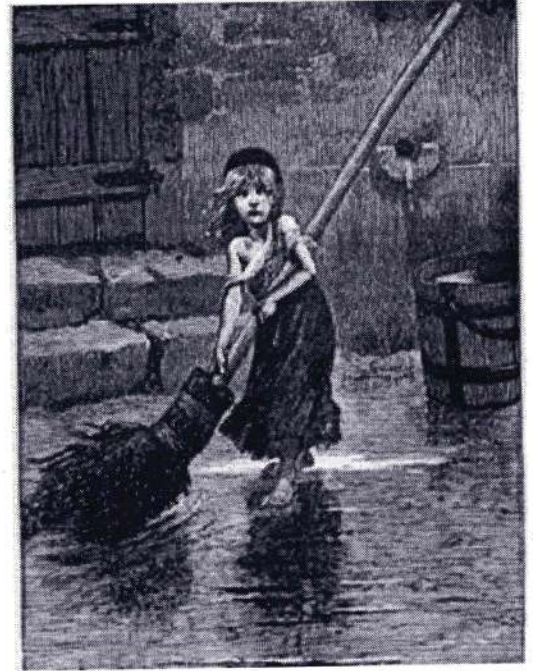
Задание 8. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

8.1. За правильный ответ – 3 балла. 6.2. По 2 балла за каждый верно названный слой. Всего 4 балла. 6.3. По 2 балла за каждый верно названный критерий. Всего 8 баллов. Максимум за задание 15 баллов

8.1. Как называется общественное явление, проявление которого отображено на фотографиях?

8.2. Назовите слои общества, которые отображены на фотографиях.

8.3. Назовите четыре любых критерия, по которым происходит деление общества на слои.



Ответ: в.1. - Жизнь города.

в.2. - Бедный и лодырь 46

в.3. - Кол-во детей, семья, место проживания, работа 2

86

86

Задание 9. Решите кроссворд. Максимальный балл – 20. Клетка с номером не заполняется.

По горизонтали:

1. Занятие для души, способ проведения досуга.
3. Основной труд ученика.
4. Бережливое отношение к имеющимся ресурсам.
5. Неповторимые, уникальные качества человека.
6. Малая группа, функцией которой является воспитание детей.
7. Запланированный образ будущего результата.
8. Все граждане страны.
9. Способ передачи информации.

По вертикали:

2. Оказание безвозмездной помощи.
10. Вид деятельности.

